

## Peningkatan Kompetensi Siswa/Siswi SMK Al Hidayah melalui Edukasi Zahir Accounting

Ayunita Ajengtiyas Saputri Mashuri\*<sup>1</sup>, Rahmasari Fahria<sup>2</sup>, Tri Siswantini<sup>3</sup>

<sup>1,2</sup>Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, Indonesia

<sup>3</sup>Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta, Indonesia

\*e-mail: [ayunita.ajeng@upnvj.ac.id](mailto:ayunita.ajeng@upnvj.ac.id)<sup>1</sup>, [rahmasarifahria@upnvj.ac.id](mailto:rahmasarifahria@upnvj.ac.id)<sup>2</sup>, [trisiswantini@upnvj.ac.id](mailto:trisiswantini@upnvj.ac.id)<sup>3</sup>

### Abstrak

Proses Akuntansi dimulai dari proses indentifikasi transaksi, dilanjutkan dengan pencatatan yang dapat dilakukan secara manual maupun dengan menggunakan digitalisasi komputerisasi. Pencatatan akuntansi secara manual sudah diterapkan kepada para siswa/siswi SMK sebagai materi ajar pembelajaran. Namun sayangnya, beberapa SMK masih tertinggal informasi mengenai aplikasi komputer akuntansi hari hasil karya anak bangsa untuk dapat dipelajari dan di praktekan sebagai bentuk simulasi pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi komputer. Keahlian ini sangat diperlukan untuk menambah ketrampilan para peserta siswa/I SMK setempat dalam meningkatkan kompetensi keahlian dibidang akuntansi serta sertifikasi akuntansi. Oleh karena itu kegiatan pengabdian difokuskan pada pelatihan para pelaku siswa/siswa SMK Al Hidayah untuk pelatihan digitalisasi akuntansi dengan menggunakan software aplikasi akuntansi (Zahir Desktop) di Kabupate Cinere. Tahapan-tahapan yang dilakukan dalam kegiatan abdimas berikut adalah: 1). Memberikan pelatihan keilmuan tentang akuntansi secara digitalisas komputerisasi dengan menggunakan Zahir Desktop kepada para peserta siswa/I SMK Al Hidayah. 2) memberikan pengajaran terhadap para peserta siswa/siswa SMK Al-Hidayah pengetahuan dan ketrampilan dalam bidang Akuntansi. 3) Melakukan pemantauan dan pendampingan yang berkesinambungan terhadap para peserta siswa/I SMK Al-Hidayah hingga proses pembelajaran akuntansi baik digitalisasi komputer akuntansi zahir accounting dapat berjalan lancar di lingkungan peserta siswa/I SMK Al Hidayah.

**Kata Kunci:** Akuntansi, Digitalisasi, Siswa/I SMK

### Abstract

The accounting process is starting from the transaction identification process, followed by recording which can be done manually or using computerized digitization. Manual accounting recording has been applied to vocational school students as learning teaching material. However, unfortunately, several vocational schools still lack information regarding computer applications for accounting for the work of the nation's children so that they can be studied and practiced as a form of learning simulation using computer technology. This expertise is very necessary to increase the skills of local vocational school students in increasing their competency skills in the field of accounting and accounting certification. Therefore, service activities are focused on training Al Hidayah Vocational School students for accounting digitalization training using accounting application software (Zahir Desktop) in Cinere Regency. The stages carried out in the following community service activities are: 1). Providing scientific training on digitalized computerized accounting using Zahir Desktop to student participants at Al Hidaya Vocational School. 2) provide Al-Hidayah Vocational School students with knowledge and skills in the field of accounting. 3) Carry out continuous monitoring and assistance to the Al-Hidayah Vocational School student participants so that the accounting learning process, whether digitizing the Zahir Accounting computer, can run smoothly in the Al Hidayah Vocational School student environment.

**Keywords:** Accounting, Digitalization, Vocational School students.

## 1. PENDAHULUAN

### 1.1. Analisis Situasi

Perkembangan teknologi dan lingkungan bisnis yang semakin kompleks menyebabkan model dan transaksi bisnis semakin beragam dan kompleks sehingga pencatatan transaksi secara

manual tidak lagi memadai untuk menunjang kegiatan bisnis. Penggunaan teknologi komputer yang semakin massif, perbaikan desain *hardware* komputer, pembaruan *operating system* yang terus menerus dilakukan oleh para pakar teknologi serta perkembangan jaringan internet menyebabkan pengoperasian komputer semakin mudah dan dalam beberapa tahun terakhir sudah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam kehidupan sebagian masyarakat. Kombinasi antara adanya kebutuhan akan pencatatan akuntansi yang lebih sistematis, media penyimpanan yang aman dan ringkas, serta teknologi komputer yang semakin massif mendorong berkembangnya sistem pencatatan informasi akuntansi berbasis teknologi komputer. Pemanfaatan komputer untuk menggantikan pekerjaan rutin seorang akuntan telah terjadi di sebagian perusahaan sehingga pekerjaan akuntan dapat lebih diarahkan kepada pengambilan keputusan (Karmawan, 2017). Perkembangan desain dan implementasi sistem informasi akuntansi mempengaruhi pihak-pihak yang berkepentingan dengan informasi tersebut dan memiliki dampak yang luar biasa, baik dalam penelitian maupun implementasi akuntansi (Kocsis, 2019). Penggunaan teknologi informasi untuk kebutuhan pencatatan transaksi dapat membantu perusahaan mencapai efisiensi, penghematan waktu dan biaya serta menghasilkan laporan keuangan yang lebih berkualitas dan adanya keamanan perlindungan atas aset perusahaan dan dengan adanya peran sistem informasi akuntansi yang semakin massif dalam dunia bisnis menuntut lembaga pendidikan harus bisa menyesuaikan kurikulum akuntansi dengan tuntutan perusahaan yang membutuhkan lulusan akuntan yang kompeten dan tidak buta teknologi (Novayanti & Herliana, n.d.). Beberapa jenis aplikasi akuntansi yang biasa digunakan di Indonesia, antara lain MYOB, Accurate, DacEasy Accounting, Zahir (Aqham, 2022).

## 1.2. Permasalahan Mitra

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al Hidayah berada di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Al Hidayah. SMK Al Hidayah memiliki 3 (tiga) program studi, yaitu program akuntansi, program pemasaran, dan program administrasi perkantoran. Dalam rangka memenuhi tuntutan kebutuhan dunia bisnis akan akuntan yang kompeten dan memahami sistem informasi akuntansi, SMK Al Hidayah memasukkan pendidikan komputer akuntansi dalam kurikulum sekolah. Mata pelajaran Pendidikan komputer akuntansi diberikan kepada siswa-siswa yang mengambil program studi Akuntansi dan saat ini pihak sekolah baru memperkenalkan satu jenis aplikasi sistem informasi akuntansi kepada siswa, yaitu MYOB yang saat ini sudah berganti nama menjadi ABBS Accounting.

MYOB atau ABBS Accounting merupakan aplikasi populer yang digunakan di Indonesia, dikembangkan oleh MYOB Limited Australia pada tahun 1991 dan telah banyak digunakan di berbagai belahan dunia. Sebagai salah satu aplikasi sistem akuntansi yang banyak digunakan, MYOB memiliki tampilan yang *user-friendly* sehingga lebih mudah untuk dipelajari, membutuhkan satu kali penginputan transaksi sehingga dapat menghasilkan laporan keuangan yang cepat dan akurat, serta dilengkapi dengan kata sandi sehingga hanya pihak yang memiliki otoritas yang dapat mengakses program tersebut (Zeinora dan Septriani, 2020). Disamping memiliki kelebihan, program MYOB juga memiliki kelemahan terkait dengan manfaat penggunaa aplikasi tersebut bagi pengguna (*user*) di Indonesia (Senastri, 2022). Program MYOB hanya menyediakan pilihan dalam format Bahasa Inggris sehingga hal ini tentu menyulitkan pengguna yang tidak memiliki kemampuan Bahasa Inggris. Selain itu, program ini juga tidak menyediakan laporan yang sesuai dengan kebutuhan perpajakan di Indonesia sehingga pengguna membutuhkan aplikasi lain untuk memenuhi kebutuhan pelaporan perpajakan. Program ini juga tidak memberikan *support* untuk berbagai mata uang sehingga jika terdapat transaksi antar mata uang, maka pengguna harus melakukan konversi mata uang terlebih dahulu.

Untuk mengatasi keterbatasan MYOB bagi para pengguna di Indonesia, para pembuat *software* telah mengembangkan beberapa aplikasi yang bersifat *user-friendly* bagi para pengguna di Indonesia. Zahir Accounting merupakan *software* akuntansi buatan bangsa Indonesia dan saat ini telah banyak digunakan oleh beberapa perusahaan di Indonesia, diantaranya adalah Sucofindo, Traveloka, Transvision, dan BukaLapak. Zahir Accounting merupakan *software* paling laris dijual tahun 2016 versi Majalah Swa dan juga telah digunakan di beberapa negara tetangga,

yaitu Malaysia, Singapura, dan Australia. Zahir Accounting dapat digunakan untuk beberapa jenis usaha, baik di sektor jasa, perdagangan, maupun manufaktur. Zahir Accounting merupakan salah satu pilihan yang dapat digunakan oleh pihak yang membutuhkan sistem informasi akuntansi berbasis Bahasa Indonesia dan output laporan yang sesuai dengan kebutuhan di Indonesia. Menurut Zeinora dan Septariani (2020), aplikasi Zahir Accounting memiliki beberapa kelebihan, diantaranya memiliki laporan yang telah sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan (SAK), berbahasa Indonesia dan Inggris, serta memiliki fitur *multi-currency*.

Dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan siswa SMK Al Hidayah program Akuntansi, tim pengabdian kepada masyarakat UPN Veteran Jakarta akan memperkenalkan alternatif *software* akuntansi lainnya yang biasa digunakan dunia usaha di Indonesia. Tim Pengabdian kepada Masyarakat UPN Veteran Jakarta akan memberikan edukasi berupa praktikum penggunaan *software* Zahir Accounting kepada siswa kelas XI Program Studi Akuntansi yang bersekolah di SMK Al-Hidayah Cinere. Dengan adanya kegiatan ini tim pengabdian masyarakat berharap dapat memberikan kontribusi di dalam mengurangi kesenjangan antara kebutuhan dunia kerja dan ilmu yang dimiliki oleh para lulusan SMA/SMK sehingga akan lebih banyak lagi lulusan SMA/SMK yang dapat diserap oleh dunia kerja dan mengurangi tingkat pengangguran lulusan SMA/SMK.

## 2. METODE

### 2.1. Tahap Penyelesaian Permasalahan

Tahapan yang akan dilaksanakan dalam penyelesaian permasalahan mitra adalah sebagai berikut:

#### a. Identifikasi Permasalahan

- 1) Membuat perjanjian kerjasama pelatihan dengan pihak Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al Hidayah Cinere.
- 2) Melakukan observasi dan wawancara tahap awal dengan mitra untuk mengidentifikasi permasalahan terkait dengan kurikulum dan pelaksanaan mata pelajaran Komputer Akuntansi yang selama ini dilaksanakan di SMK Al Hidayah Cinere
- 3) Instalasi software program Zahir pada komputer yang terdapat di Laboratorium sekolah SMK Al Hidayah Cinere.

#### b. Pelaksanaan pelatihan

Pelatihan akan dilakukan selama 2 (dua) hari, bertempat di Laboratorium SMK Al Hidayah Cinere

##### 1) Tahap Pelaksanaan pelatihan

Pelaksanaan pelatihan dilakukan dalam 2 (dua) tahapan, yaitu (1) memberikan informasi mengenai produk pelatihan yang digunakan. Produk pelatihan tersebut adalah aplikasi zahir. (2) memberikan simulasi pelatihan dalam mengoperasikan fungsi dari aplikasi zahir dengan memberikan contoh-contoh soal dari mulai yang sederhana sampai dengan soal yang kompleks. Pelatihan diberikan di ruang lab komputer SMK Al Hidayah secara tatap muka.

##### a) Metode Pelatihan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan, dilakukan dengan beberapa metode, yaitu sebagai berikut:

- i. Metode Ceramah  
Penjelasan mengenai dasar-dasar akuntansi merupakan salah Langkah awal dalam menjelaskan standar akuntansi yang berlaku di Indonesia. Dan pengenalan akun-akun berlaku dalam aplikasi.
- ii. Metode pelatihan  
Pelatihan penting untuk dapat memahami mengenai materi. Salah satu bentuk pelatihan yang diberikan pada saat pelaksanaan yaitu dengan memberikan contoh

soal dan disimulasikan langsung tahapan penginputan ke dalam system aplikasi Zahir.

- iii. Metode tanya jawab  
Metode tanya jawab menjadi bagian penting selama sesi simulasi pelatihan dan identifikasi masalah. Metode ini penting untuk menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya tentang penerapan akuntansi selama proses belajar

## 2.2. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan merupakan landasan atau acuan agar proses dalam pengabdian kepada masyarakat ini berjalan secara sistematis, terukur, dan terarah. Tahapan kegiatan dan ringkasan metode pelaksanaan dijabarkan dalam Tabel 1.

Tabel 1. Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

No.	Tahapan Kegiatan	Metode Pelaksanaan
1	Identifikasi permasalahan Mitra	Observasi dan wawancara
2	Pelatihan/pelaksanaan kegiatan praktikum Zahir Accounting	Simulasi
3	Seleksi peserta ujian sertifikasi kompetensi Zahir Accounting	Observasi, wawancara
4	Pembuatan laporan hasil	Dokumentasi kegiatan
5	Publikasi ilmiah atas hasil kegiatan	Seminar hasil/ <i>article submission</i> pada jurnal ilmiah ber-ISSN

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengembangan sistem Akuntansi berbasis Aplikasi Zahir dimulai dengan melakukan observasi lapangan dan analisis kebutuhan dalam pencatatan akuntansi. Siswa/siswi sudah terbiasa untuk melakukan pencatatan akuntansi secara manual, namun implementasi dalam pencatatan secara komputerisasi menjadi kelemahan dalam pencatatan akuntansi. Dari observasi dan wawancara menjadi tambahan informasi bahwa perlunya pembelajaran akuntansi secara komputerisasi. Aplikasi Zahir menjadi salah satu pembelajaran dalam pencatatan akuntansi. Terdapat beberapa kelebihan pencatatan akuntansi menggunakan aplikasi Zahir. Salah satu fiturnya mudah dipahami karena menggunakan bahasa dasar yaitu bahasa Indonesia, nama-nama akun sesuai dengan penerapan standar akuntansi di Indonesia, dan yang paling utama adalah produk tersebut adalah produk dalam negeri. Aplikasi Zahir tidak hanya digunakan di Indonesia saja, negara tetangga yaitu Malaysia pun. Menggunakan aplikasi tersebut.

Kegiatan Pengabdian Masyarakat di lakukan di SMK Al Hidayah Cinere-Depok, dengan Narasumber berasal dari para dosen-dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN "Veteran Jakarta yang terdiri dari 1 dosen dari progdi Manajemen dan 2 dosen dari progdi Akuntansi. Dosen Manajemen memberikan pelatihan mengenai bagaimana berwirausaha. Berdasarkan arahan dari Menteri Kemendikbud memberikan arahan untuk generasi muda untuk memiliki banyak karya dan inovasi, salah satunya adalah melakukan wirausaha. Dengan dibukanya wirahausaha, maka akan terbuka lebar untuk kesempatan lowongan pekerjaan. Dari pembelajaran wirausaha dimulai dengan adanya produk ataupun penjualan jasa yang inovatif.

Selanjutnya, pengabdian masyarakat dilanjutkan dengan nmembahas mengenai pencatatan keuangan. Latar belakang siswa/siswi SMK kelas 11 SMK AL Hidayah adalah Akuntansi. Rata-rata para peserta sudah memiliki pengetahuan dasar mengenai akuntansi. Akuntansi yang di ajarkan adalah akuntansi berdasarkan SAK ETAP, sehingga nama akun masih tergolong sederhana. Aplikasi komputer Akuntansi yang diajarkan sebelum pelatihan ini menggunakan Akuntansi MYOB. Aplikasi Akuntansi MYOB tergolong cukup rumit, selain dari segi bahasa yang digunakan dalam pembelajaran tersebut, namun juga akun-akun yang digunakan tergolong butuh penyesuaian.

Dengan adanya pembelajaran dalam menggunakan aplikasi Zahir ini, siswa/siswi SMK Al-Hidayah secara tatap muka, membuat ketertarikan bagi para peserta untuk dapat diimplementasikan, dengan beberapa tools dan fungsi yang cukup *user friendly* serta mudah untuk dipahami.

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat dengan sasaran para siswa/siswi SMK dilakukan dalam bentuk paparan materi mengenai pencatatan akuntansi dasar, dan juga pendampingan dalam simulasi pengerjaannya. Proses mempelajari pencatatan akuntansi keuangan akan lebih mudah dioperasikan seiring dengan meningkatnya kemampuan para peserta siswa/siswi. Sehingga hal tersebut akan memberikan keuntungan tersendiri disaat para peserta bekerja di dunia pekerjaan.

Para siswa cukup aktif untuk mengikuti langkah-langkah proses simulasi input data tersebut. Namun, Selama pelaksanaan pelatihan terdapat beberapa kendala, yaitu masih kurangnya familiar fungsi akuntansi dalam aplikasi Zahir tersebut. Sehingga, dibutuhkan tambahan materi ajar aplikasi komputer untuk membahas lebih lama dan mendalam mengenai fungsi modul yang terdapat di Aplikasi.

Hasil dari pelatihan pengabdian masyarakat yang sudah terlaksana adalah para siswa/siswi diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam mensimulasikan aplikasi komputer akuntansi dengan menggunakan aplikasi Zahir Desktop. Dan dikedepannya dapat dilanjutkan dengan mengikuti uji sertifikasi yang diselenggarakan oleh Zahir, untuk menambah kompetensi peserta yang dapat diakui sebagai nilai tambah dalam melamar pekerjaan setelah lulus nantinya.

Adapun keberhasilan pengabdian masyarakat saat ini yang diharapkan dalam bentuk tabel berikut ini:

Tabel 2. Indikator Keberhasilan

Kegiatan	Materi	Indikator Keberhasilan	Ketercapaian
Pertama 18 Juli 2023	Menjelaskan dasar dalam laporan sederhana.	akuntansi penyusunan keuangan	Peserta siswa/siswi SMK memahami jenis-jenis laporan keuangan yang berlaku di Indonesia
Kedua 18 Juli 2023	Pendampingan laporan sederhana dengan aplikasi Zahir untuk memudahkan pembuatan laporan keuangan	pembuatan keuangan dengan bantuan aplikasi Zahir untuk pembuatan laporan keuangan	Para Peserta siswa/siswi mampu menyajikan Laporan Keuangan dengan menggunakan <i>aplikasi Zahir Desktop</i> .



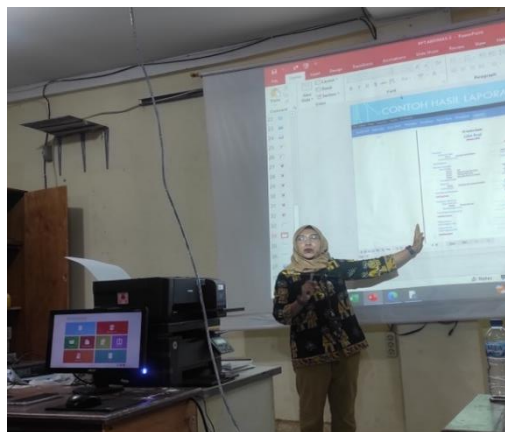
Gambar 1. Pembukaan kegiatan Pelatihan.



Gambar 2. Penjelasan Akuntansi Dasar



Gambar 3. Penjelasan penggunaan Aplikasi Zahir Desktop



Gambar 4. Simulasi Latihan Soal

## 4. KESIMPULAN

### 4.1. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat telah dilaksanakan melalui Workshop dengan menggunakan tatap muka langsung dan telah dilaksanakan hanya dalam 2 hari. Kesimpulan dari kegiatan yang dihasilkan selama pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a. Selama pelaksanaan kegiatan yang kami selenggarakan, para siswa/siswi SMK di Al Hidayah-Depok dilaksanakan dengan antusias dan semangat dalam mengikuti kegiatan yang kami berikan dan simulasikan. Pihak sekolah meminta kami Kembali melanjutkan proses pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Zahir Desktop.

- b. Para Peserta Siswa/siswa SMK Al Hidayah telah mengikuti pelatihan pembuatan Laporan Keuangan sederhana yaitu laporan Neraca dan Laporan Laba Rugi dengan menggunakan aplikasi Zahir yang bisa digunakan di masing-masing perangkat Desktop
- c. Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah agar tercapainya para peserta Siswa-siswa SMK Al Hidayah dalam memahami dan menyusun laporan keuangan sederhana dengan pemberdayaan implementasi akuntansi dasar.

#### 4.2. Saran

Setelah dilakukan pelatihan ini, diharapkan para siswa/siswa dapat melanjutkan kembali proses belajar pelatihan dengan menggunakan aplikasi Zahir tersebut, dan ditindaklanjuti untuk dilaksanakan ujian sertifikasi Zahir untuk menambah nilai tambah bagi para lulusan.

Untuk kedepannya lagi, para peserta diminta untuk dapat hadir lebih banyak, dan kami para tim pengabdian masyarakat dapat terjun langsung berinteraksi dengan para pelaku UMKM setempat.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Aqham, A. A. (2022). *Perkembangan Komputer Akuntansi di Dunia Usaha*. <http://komputerisasi-akuntansi-d4.stekom.ac.id/informasi/baca/Perkembangan-Komputer-Akuntansi-Di-Dunia-Usaha/451e7470b4f5da501cd95543e8a874c4fb1aa542>
- Karmawan, I. M. (2017). *Peran Sistem Informasi Akuntansi dalam Pengolahan Data Transaksi*. <https://sis.binus.ac.id/2017/02/03/peran-sistem-informasi-akuntansi-dalam-pengolahan-data-transaksi/>
- Kocsis, D. (2019). A conceptual foundation of design and implementation research in accounting information systems. *International Journal of Accounting Information Systems*, 34, 100420. <https://doi.org/10.1016/J.ACCINF.2019.06.003>
- Novayanti, D., & Herliana, K. (n.d.). Peran Dunia Pendidikan Untuk Meningkatkan Sistem Informasi Akuntansi dalam Era Big Data dan Revolusi Industri di Indonesia. In *Seminar Nasional Inovasi dan Tren (SNIT)*.
- Senastri, K. (2022, August 18). *MYOB adalah: Ini kelebihan dan Fungsinya*. [https://accurate.id/akuntansi/myob-adalah/#Awal\\_Mula\\_MYOB\\_Asia](https://accurate.id/akuntansi/myob-adalah/#Awal_Mula_MYOB_Asia)
- Zeinora; Septariani, D. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan serta Kebermanfaatan Menggunakan Software Accurate, MYOB, Zahir Accounting dan Penerapannya di Universitas Indraprasta PGRI. *Journal of Applied Business and Economics (JABE)*, Vol. 6(No. 4), 341–353.

## **Halaman Ini Dikосongkan**