

Pelatihan Penulisan Proposal Skripsi sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis pada Pemuda Gereja di Indonesia

Rosinta Ria Panggabean¹, Paskanova Christi Gainau*²

¹Jurusan Akuntansi dan Keuangan, Fakultas Ekonomi dan Komunikasi, Universitas Bina Nusantara, Indonesia

²Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pattimura, Indonesia

*e-mail: hestygainau@gmail.com²

Abstrak

Mengamati adanya penurunan kualitas proposal skripsi yang ditulis oleh mahasiswa dan aktivitas tatap muka dengan dosen yang dibatasi akibat Covid-19 maka pengabdian kepada masyarakat ini dirancang dengan tujuan memberikan tambahan pemahaman kepada peserta yang merupakan pemuda gereja dari berbagai kota di Indonesia yang sedang dalam tahap penyusunan proposal dan skripsi. Metode pelaksanaan dilakukan dalam tiga tahap yakni ceramah, tanya jawab, dan ruang konsultasi. Materi disajikan oleh beberapa narasumber yang ahli dalam bidang penulisan dan penelitian. Setelah itu diikuti dengan adanya ruang konsultasi yang dilayani oleh dosen dari beberapa perguruan tinggi. Ruang konsultasi dibagi sesuai bidang ilmu peserta yakni Manajemen, Keuangan, Akuntansi, Perpajakan, Komunikasi, Kehutanan dan Pemerintahan, serta Teologi. Proses pelatihan berjalan dengan lancar. Hasil pelatihan ini mampu meningkatkan keterampilan menulis para peserta dalam menulis proposal skripsi. Hal ini dibuktikan melalui aksi peserta sebelum dan setelah diberikan pelatihan. Sebelum tim melakukan pelatihan, peserta mengalami kebingungan terkait penulisan struktur latar belakang sampai metodologi penelitian namun setelah melakukan pelatihan dan konsultasi, peserta mampu merevisi draft proposal sesuai dengan kaidah ilmiah yang telah disajikan dalam pelatihan.

Kata kunci: Pelatihan Menulis, Pemuda Gereja, Penelitian, Publikasi

Abstract

Observing a decline in the quality of proposal theses written by students and face-to-face activities with lecturers being limited due to Covid-19, this community service was designed with the aim of providing additional understanding to participants who are church youth who are in the proposal and thesis preparation stage. The implementation method is carried out in three stages, namely lectures, question and answer, and consultation rooms. The material is presented by several sources who are experts in the field of writing and research. After that it was followed by a consultation room served by lecturers from several universities. The consultation rooms are divided according to the participants' fields of knowledge, namely Management, Finance, Accounting, Taxation, Communications, Forestry and Government, and Theology. The results of this training were able to improve the participants' writing skills. This is proven through the participants' actions before and after being given the training. Before the team conducted training and consulting, participants experienced confusion regarding writing the background structure to research methodology, but after conducting training and consultation, participants were able to revise the draft proposal in accordance with the scientific principles that had been presented in the training.

Keywords: Publication, Research, Writing Workshop, Youth Church

1. PENDAHULUAN

Proses pembelajaran jarak jauh (PJJ) menuntut mahasiswa untuk melakukan proses pembelajaran secara mandiri. Proses pembelajaran yang seharusnya dilakukan secara tatap muka harus dilakukan secara terpisah dengan bobot output yang harus sama. (Nugroho & Maulana, 2021) menemukan bahwa PJJ menuntut peserta belajar untuk lebih proaktif dalam mencari materi pendukung aktivitas belajar, mengambil keputusan yang tepat, bertanggung jawab atas aktivitas yang dilakukan dalam memenuhi tugas dan mengikuti pembelajaran, serta tetap kompetitif meskipun dengan berbagai keterbatasan dalam pelaksanaan PJJ.

Hal ini juga menjadi tantangan tersendiri bagi dosen sebagai pengajar karena harus memikirkan metode pembelajaran yang mampu mengakomodasi seluruh kebutuhan belajar

mahasiswa dengan tetap melakukan fungsi kontrol yang maksimal. Salah satu kelompok mahasiswa yang *urgent* membutuhkan bimbingan intensif dari dosen adalah kelompok mahasiswa semester tujuh (7) dan delapan (8). Mahasiswa pada semester ini membutuhkan diskusi dan *brainstorming* yang konsisten dengan dosen terkait ide penulisan sampai tata cara menulis ide tersebut dalam suatu tulisan ilmiah yang baik dan benar. Sayangnya para dosen juga dituntut untuk melaksanakan tanggung jawab tridahrma yang lainnya sehingga terkadang menjadi kendala tersendiri di dalam memaksimalkan proses diskusi dan *brainstorming* dengan mahasiswa semester tujuh (7) dan delapan (8).

Untuk menjawab persoalan tersebut maka tim berinisiatif untuk mengadakan *Workshop* Penulisan Proposal dan Skripsi bagi mahasiswa dari multidisiplin ilmu. *Workshop* ini bertujuan untuk menanamkan konsep dasar pentingnya menulis, meneliti dan teknis penulisan sesuai kaidah ilmiah. Selain itu, mempertajam keterampilan menulis latar belakang masalah, tinjauan teoritis, serta metodologi yang relevan dengan topik penelitian. Ada pula proses konsultasi *one on one* yang dilakukan setelah ceramah dari penyaji utama.

Tim pengabdian terbagi menjadi tim penyaji materi dan tim konsultan. Tim penyaji materi memaparkan bahan mengenai pentingnya menulis dengan mengikuti kaidah-kaidah ilmiah, serta bagaimana mencari literatur untuk skripsi dan menerbitkan artikel ke jurnal ilmiah. Selanjutnya tim konsultan melayani proses konsultasi sesuai bidang ilmunya. Proses pembelajaran berlapis seperti ini berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman mahasiswa. Lamanya frekuensi belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman dan keterampilan mahasiswa. Beberapa *workshop* (Susetyo & Sarwono, 2020; Agustina et al., 2021; (Gasperzs et al., 2022) telah menggunakan teknik pembelajaran berlapis seperti ini dan mencapai hasil yang optimal dimana peserta *workshop* mengakui lebih menguasai teori maupun praktek dari materi yang disajikan. Selain itu, diskusi *one on one* di ruang konsultasi juga mendukung mahasiswa untuk membagikan permasalahan yang sering dihadapi dalam proses penulisan.

Proposal skripsi merupakan rencana penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa tingkat akhir yang diawali dengan latar belakang masalah dan diakhiri dengan metode penelitian. Proposal ini diajukan kepada para dosen demi mendapatkan persetujuan sehingga mahasiswa yang bersangkutan dapat segera melanjutkan ke tahapan pengambilan data (penelitian). Umumnya, terdapat Mata Kuliah Metodologi Penelitian di setiap kurikulum Perguruan Tinggi yang salah tujuannya yakni membekali para mahasiswa tingkat akhir untuk menyusun proposal skripsi sesuai kaidah yang benar. Fenomena muncul ketika ada mahasiswa yang lulus Mata Kuliah Metodologi Penelitian namun tidak memahami secara utuh (komprehensif) mengenai penulisan proposal skripsi. Mahasiswa mengetahui sistematika penulisan namun mahasiswa belum sadar untuk menulisnya sesuai kaidah ilmiah yang benar. Mahasiswa mengetahui pendekatan penelitian adalah kuantitatif, kualitatif atau campuran, namun mahasiswa belum dapat menuangkannya dengan benar di dalam proposal skripsi. Hal ini pada akhirnya berdampak pada aksi plagiasi yang dilakukan di kalangan mahasiswa. Tahapan-tahapan inilah yang hendak dilaksanakan dalam *Workshop* Penulisan ini.

Penulisan ilmiah merupakan kegiatan menulis yang isi tulisannya didasari oleh penalaran menggunakan logika dan dapat diverifikasi kebenaran isinya. Tujuan penulisan ilmiah adalah untuk menyampaikan ide atau gagasan melalui prosedur ilmiah hingga menghasilkan karya tulis ilmiah. Tahapan penulisan ilmiah meliputi pemilihan topik penulisan, penyusunan kerangka penulisan dalam berbagai bentuk, penulisan kalimat ilmiah, penulisan paragraf ilmiah dan penyusunan sistematis suatu karya tulis ilmiah (Suyono et al., 2016) sampai pada tahap publikasi. Zain et al., (2011) juga menyatakan bahwa tujuan utama penulisan dan publikasi adalah untuk menyebarluaskan hasil penelitian dan berbagi pengetahuan baru dengan peneliti lain di bidangnya masing-masing. Produk terpenting yang harus ditonjolkan adalah hasil penelitian harus bermanfaat bagi masyarakat.

2. METODE

2.1. Alat dan Bahan

Pelatihan ini dilakukan secara daring sehingga memanfaatkan Aplikasi Zoom untuk mempertemukan para peserta, narasumber, dan penyelenggara. Seluruh peserta menyediakan bahan berupa draft proposal masing-masing dan dikonsultasikan dengan konsultan per bidang ilmu.

2.2. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan dalam tiga (3) tahap secara berurutan yakni penyajian materi (ceramah) oleh pembicara. Pembicara yang pertama yakni Ibu Ayke Soraya Kiting – Dosen FEB UI (pension), Peneliti Lembaga Demografi FEUI, Ketua Komisi Litbang GPIB Pasar Minggu, menyajikan materi pada pukul 09.30 – 10.30 WIB dengan topik penyajian “Bagaimana Melakukan Penelitian Dan Membuat Skripsi Yang Bagus”. Setelah pemaparan materi yang pertama, pukul 10.30 – 10.45 dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Sesi pemaparan materi kedua disampaikan oleh Rosinta Ria Panggabean – Faculty Member School of Accounting Binus University, Sekretaris IPKRC, Sekretaris Komisi Litbang GPIB Pasar Minggu, dengan topik “Bagaimana Melakukan Pencarian Literature Bermutu Untuk Skripsi Dan Proses Submit Artikel Hasil Skripsi Ke Jurnal”. Seperti halnya sesi penyajian materi pertama, sesi ini pun diikuti oleh tanya jawab. Pada pukul 12.00-13.00 WIB semua peserta dan tim diarahkan untuk beristirahat.

Untuk memperkuat pemahaman peserta, diadakan lagi ruang konsultasi yang diisi oleh tim konsultan pada pukul 13.00 – 16.00 WIB. Di ruang ini peserta dapat berkonsultasi secara detail mengenai penulisan proposal dan skripsi yang sementara dijalani. Sebagai wujud responnya, para konsultan memberikan pendampingan dan solusi terkait masalah yang disampaikan oleh peserta. Ruang konsultasi dibagi menjadi beberapa ruangan (*breakout room*) sesuai jurusan/program studi peserta.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Workshop Penulisan Skripsi ini dilaksanakan selama satu (1) hari yakni pada tanggal 26 Maret 2022 secara daring (*online*). Sebelum workshop diadakan, tim melaksanakan pendataan jumlah peserta dari beberapa perguruan tinggi. Berdasarkan hasil pendataan diperoleh 28 peserta. Kegiatan pelatihan diawali dengan pemaparan materi oleh narasumber pertama dengan topik “Bagaimana Melakukan Penelitian dan Membuat Skripsi yang Bagus”, selanjutnya, narasumber kedua dengan topik “Bagaimana Melakukan Pencarian Literature Bermutu untuk Skripsi dan Proses Submit Artikel Hasil Skripsi ke Jurnal”. Di akhir setiap sesi narasumber, diikuti dengan sesi tanya-jawab dari peserta. Selanjutnya, peserta diarahkan ke Ruang Konsultasi (RK) yang telah dibagi menjadi beberapa ruang yakni RK01 untuk Bidang Manajemen, RK02 Bidang Keuangan, RK03 Bidang Akuntansi, RK04 Perpajakan dan Akuntansi, RK05 Komunikasi, RK06 Kehutanan dan Pemerintahan, RK07 Teologi. Para konsultan berasal dari beberapa universitas. Proses pelatihan penulisan dibagi dalam beberapa tahap, antara lain:

3.1. Penyajian Materi

Salah satu narasumber membawakan materi tentang mencari literature untuk skripsi dan menerbitkan artikel ke jurnal ilmiah. Materi ini dianggap sangat relevan dan penting bagi kualitas sebuah proposal skripsi. Kualitas tulisan ilmiah ditentukan oleh sumber-sumber rujukan yang dirujuk oleh penulis. Pemahaman peserta bertambah karena sebelumnya, sebagian besar peserta belum memahami betapa banyaknya sumber-sumber rujukan yang kredibel untuk dirujuk, seperti Perpustakaan Nasional dimana untuk dapat mengaksesnya peserta dapat mendaftarkan diri pada *website*. Setelah mendaftar, peserta akan memperoleh nomor anggota sebagai input untuk *login* ke *website* ini. Adapun link untuk *login* adalah <http://e-resources.perpusnas.go.id/index>. Selain perpustakaan nasional, ada pula sumber rujukan

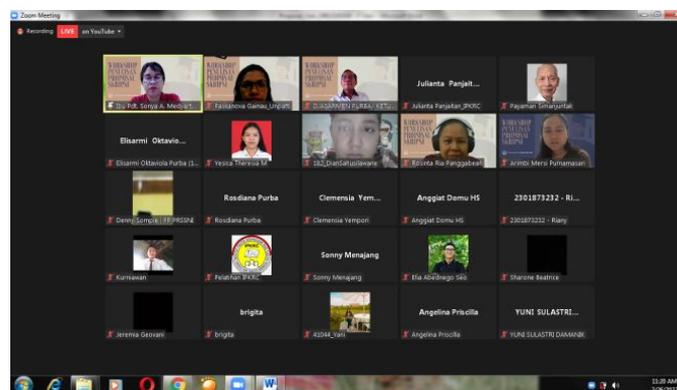
terpercaya lainnya seperti e-library USA yang dapat diakses melalui link <http://bit.ly/elibraryusa-indonesia>. Berbagai artikel tersedia di alamat ini sehingga penulis dapat mengakses sesuai kebutuhan penulisannya.



Gambar 1. Pemaparan materi oleh Narasumber

3.2. Sesi Tanya-Jawab

Pemaparan materi dari narasumber diikuti dengan sesi tanya-jawab (*Q & A*). Sesi ini dimaksudkan agar peserta dapat melakukan *bonding* terhadap materi yang disajikan agar mencapai persepsi yang seiraman tentang proses menulis, secara khusus pada bagian mencari literatur yang berkualitas. Sebagian peserta mengajukan pertanyaan dan direspon oleh narasumber dengan antusias. Proses diskusi yang berlangsung menggiring peserta untuk mengalami peningkatan pemahaman terkait penulisan proposal skripsi yang baik dan benar. Peningkatan pemahaman peserta terlihat dari tidak tahu menjadi tahu.



Gambar 2. Sesi tanya-jawab

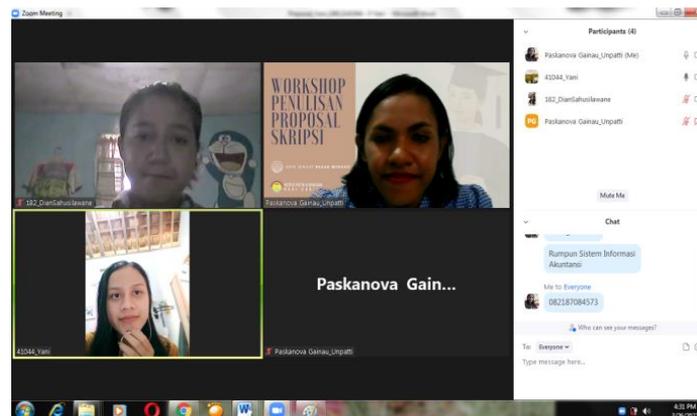
3.3. Proses Konsultasi

Setelah peserta menerima materi dan melakukan *bonding* dengan pemateri, tahap selanjutnya adalah konsultasi. Peserta memilih ruang konsultasi sesuai rumpun ilmunya. Ruang konsultasi berfungsi sebagai wadah terkecil (*small group*) yang memberikan kesempatan kepada peserta untuk tidak malu dan ragu dalam berkonsultasi terkait penulisan yang sedang dijalani. Peserta telah mengirimkan draft *proposal* kepada panitia dan konsultan sehingga dalam proses konsultasi, acuan berdiskusi terdapat dalam *draft* proposal peserta.



Gambar 3. Persiapan pembagian ruang konsultasi

Gambar 3 menunjukkan beberapa konsultan yang telah siap untuk dipindahkan ke *breakout room*. Proses pembelajaran berlapis dan berkesinambungan seperti ini dapat mendorong peserta untuk lebih memahami materi dan pada akhirnya mencapai tujuan akhir dari *workshop* ini yakni peningkatan kemampuan dan keterampilan menulis ilmiah. Dalam jangka panjang diharapkan penulisan proposal dan skripsi menjadi lebih berkualitas.



Gambar 4. Proses konsultasi di RK 03: Akuntansi

Gambar 4 menunjukkan peserta dan konsultan sedang berdiskusi di ruang konsultasi Akuntansi. Proposal yang dikonsultasikan terlebih dahulu adalah proposal dengan judul Analisis Komparasi Kinerja Keuangan Perusahaan Sub Sektor Perbankan Sebelum dan Selama Pandemi Covid-19 (Studi Empiris Pada Perusahaan Sub-Sektor Perbankan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2018 – 2021).

Menurut Pratama et al., (2017) kualitas komunikasi interpersonal dosen dalam konsultasi skripsi memiliki nilai pengaruh yang kuat terhadap motivasi mahasiswa dalam menulis skripsi. Oleh karena itu, konsultan berupaya membangun percakapan perkenalan terlebih dahulu dengan peserta sebelum masuk pada inti konsultasi.

Konsultasi diawali dengan pertanyaan bahwa mengapa penelitian tentang kinerja keuangan di sektor perbankan dianggap penting (*urgent*) untuk diteliti. Pertanyaan ini menggiring peserta dan konsultan untuk saling melakukan penguatan (*brainstorming*) sampai peserta benar-benar menemukan suatu urgensi di dalam melakukan penelitian tersebut. Urgensi ini yang sering disebut sebagai motivasi penelitian (*research motivation*). Sebuah penelitian tanpa urgensi / motivasi tidak mampu memberikan kontribusi yang tepat sasaran. Motivasi penelitian ini kemudian menjadi batu loncatan bagi peneliti untuk masuk ke tahapan penulisan di bab berikutnya.

Pada dasarnya, proses penulisan proposal merupakan suatu rangkaian awal yang tidak dapat terpisahkan dalam proses penelitian. Seperti yang ditegaskan oleh (Gratton & Jones, 2022) bahwa penelitian adalah proses sistematis dari upaya penemuan dan kemajuan pengetahuan manusia. Zain et al., (2011) juga menjelaskan bahwa penelitian dilakukan untuk mengidentifikasi masalah atau untuk menemukan jawaban atas 'ketidakpastian'. Oleh karenanya, penelitian harus jujur dalam mempelajari masalah secara sistematis atau untuk menambah pengetahuan manusia tentang masalah tersebut.

Penulisan pada Bab 1 tentang latar belakang penulisan harus memiliki benang merah (relevansi) untuk masuk ke Bab 2 yakni tinjauan teoritis. Tinjauan teoritis berisi teori yang melandasi permasalahan yang telah diuraikan di bab sebelumnya. Selanjutnya, Bab 3 memuat tentang pisau analisis yang akan digunakan untuk membedah atau mengoperasikan data yang terkumpul terkait permasalahan yang teridentifikasi di Bab 1. Inilah yang dimaksudkan sebagai proses penulisan yang komprehensif (utuh). Peserta berikutnya memiliki *draft* proposal dengan judul Pengaruh Kompetensi dan Profesionalisme Auditor Terhadap Kualitas Audit. Pola diskusi yang dibangun dengan peserta pertama juga dilakukan pada peserta kedua ini. Konsultasi berlangsung dengan antusiasme yang tinggi dari peserta.

Tingkat pemahaman peserta mulai meningkat setelah proses *brainstorming* dilakukan. Hal ini terlihat dari hasil revisi *draft* proposal yang dikirimkan kembali oleh peserta kepada konsultan. Revisi dilakukan berdasarkan poin-poin masukan yang telah diperoleh dari para konsultan. Seperti hasil penelitian yang ditemukan oleh Endarhadi (2019) dan Sapitri (2021) bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *brainstorming* terhadap keterampilan proses sains peserta belajar. Keterampilan peserta belajar meningkat seiring dengan semakin diterapkannya metode *brainstorming*.

4. KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan Workshop Penulisan Proposal Skripsi yaitu terjadinya peningkatan kemampuan dan keterampilan peserta dalam hal terkait konsep dan praktek menulis proposal skripsi. Hal ini terbukti sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas penulisan tugas akhir mahasiswa dan kualitas publikasi di jurnal. Dalam jangka panjang, lingkungan perguruan tinggi menjadi tempat untuk meneliti, menulis, dan mempublikasi hasil/temuan demi pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Saran setelah workshop ini adalah konsistensi di dalam melakukan kegiatan seperti agar mahasiswa tingkat akhir semakin mendapatkan penguatan untuk menulis dengan target kualitas yang baik. Konsistensi ini dapat diwujudkan dengan menjadikan workshop ini sebagai kegiatan tahunan yang diharapkan dapat dilakukan secara merata ke daerah-daerah di Indonesia Tengah dan Timur juga. Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ini perlu ditingkatkan agar setelah workshop, manfaatnya dapat diterima oleh banyak orang dan tetap berlanjut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Institusi Politik Kebangsaan Ragi Carita, GPIB Jemaat Pasar Minggu Jakarta, serta para narasumber dari berbagai institusi dan atas kolaborasi yang telah diselenggarakan sehingga kegiatan pengabdian ini dapat berlangsung dengan baik. Terima kasih juga kepada seluruh peserta pelatihan dari berbagai universitas yang telah berpartisipasi dalam kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, Y., Ningsih, S. S., & Mulyati, H. (2021). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Dengan Menggunakan Aplikasi SI APIK Pada UMKM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 134–145.

- Endarhadi A, V. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Spiritual Peserta Didik Kelas X Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 5 Metro. In *Skripsi*.
- Gasperzs, J., Limba, F. B., Engko, C., Layn, Y., Gainau, P. C., Bonara, R., & Putuhena, H. (2022). Peningkatan Keterampilan Penyusunan Laporan Keuangan Ukm Menggunakan Aplikasi Berbasis Android. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 28(1), 44–49. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/view/33204>
- Gratton, C., & Jones, I. (2022). Research Methods for Sports Studies. In *Research Methods for Sports Studies*. <https://doi.org/10.4324/9781003195467>
- Nugroho, P. W., & Maulana, M. A. (2021). Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.32585/advice.v3i1.1429>
- Pratama, R. A., Anggraini, R., & Hermano, D. H. (2017). Kualitas Komunikasi Interpersonal Dosen Dan Motivasi Mahasiswa Dalam Menulis Skripsi. *InterKomunika*, 2(2), 114. <https://doi.org/10.33376/ik.v2i2.23>
- Sapitri, T. (2021). Pengaruh Metode Brainstorming Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Kuliah Pelajaran Akidah Akhlaq Kelas VIII di MTS Hidayatul Khair Pekurun Udik Lampung Utara. In *Skripsi*.
- Susetyo, S., & Sarwono, S. (2020). Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Skripsi Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fkip Universitas Bengkulu. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v1i1.13565>
- Suyono, Amaliah, R., Ariani, D., & Luciandika, A. (2016). Cerdas Menulis Karya Ilmiah. *Penerbit Gunung Samudera, September 2018*, 2. <http://www.bookmart.co.id>
- Zain, S. M., Ab-Rahman, M. S., Mohd Ihsan, A. K. A., Zahrim, A., Mohd Nor, M. J., Mohd Zain, M. F., Hipni, A., Ramli, N. L., & Wan Ghopa, W. A. (2011). Motivation for research and publication: Experience as a researcher and an academic. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 18, 213–219. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.05.030>

LAMPIRAN

RUNDOWN ACARA WORKSHOP SKRIPSI 26 MARET 2022

RUNDOWN ACARA WORKSHOP PENULISAN PROPOSAL / SKRIPSI			
Hari Sabtu 26 Maret 2022, pukul 09.00 - 14.35			
NO	JAM	KEGIATAN	PEMBICARA
1	09.00 - 09.10	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya dan Doa pembuka	Host: Julianta Panjaitan Co-host: Paula Margaretha Zoom: Benjuino Theodore
2	09.10 - 09.30	Kata Sambutan	Ketua Umum MUKI Djasarmen Purba, SH. Ketua Majelis Jemaat GPIB Jemaat Pasar Minggu Ibu Pendeta Sonya A. Medyarto –Sitaniapessy
3	09.30 - 10.30	Bagaimana melakukan penelitian dan membuat skripsi yang bagus	Ayke Soraya Kiting – Dosen FEB UI (pension), Peneliti Lembaga Demografi FEUI, Ketua Litbang GPIB Pasar Minggu
4	10.30 - 10.45	Sesi Diskusi dan Tanya Jawab	
5	10.45 - 11.45	Bagaimana melakukan pencarian literature bermutu untuk skripsi dan proses submit artikel hasil skripsi ke jurnal	Rosinta Ria Panggabean – Faculty Member School of Accounting Binus University, Sekretaris IPKRC, Sekretaris Komisi Litbang GPIB Pasar Minggu
6	11.45 - 12.00	Sesi Diskusi dan Tanya Jawab	
7	12.00 - 13.00	ISTIRAHAT	
8	13.00 - 14.30	Konsultasi proposal / skripsi (paralel dalam breakout room dibagi berdasarkan bidang ilmu skripsi dari peserta)	Dosen konsultan: Bidang manajemen: Josephine Tobing – Rektor Universitas Efarina Bidang finance: Kartika Dewi – Subject Content Coordinator Finance Program Binus University Bidang akuntansi: Paskanova Christi Gainau - Pattimura University Bidang kehutanan dan ilmu pemerintahan: Payaman J. Simanjuntak – Guru Besar Universitas Krisnadwipayana Bidang communication science: Marsefio Sevyone Luhukay – Department Chair of Communications Universitas Pelita Harapan Bidang perpajakan dan akuntansi sector public: Priyo Hari Adi – Universitas Kristen Satya Wacana Bidang teologi: Fibry Jati Nugroho – Sekolah Tinggi Teologi Sangkakala Salatiga
9	14.30 - 14.35	Doa penutup	

DAFTAR PESERTA WORKSHOP PENULISAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Lengkap	Asal Gereja	Asal Universitas	Bidang Keilmuan
Naomi Dian Anjelita Sitompul	HKBP DAME	Universitas Jambi	Kehutanan
Sharone eatrice Anabella	GPIB Pasar Minggu	Universitas Brawijaya, Malang	Ilmu Komunikasi
Sindy Gabriella Situngkir	Gereja Santa Clara Bekasi	Universitas Esa Unggul, Jakarta	Keuangan
Cozebba Adam	GPIB Jatipon	UPI YAI	Psychology
Clemensia Febrianty Yempori	Gereja Katolik Santo Josep	Universitas Pattimura Ambon	Keuangan
Yesica heresia Magdalena Lumbantobing	GBI Tarutung Kota	Universitas Efarina, Simalungun	Farmasi
DIAN SAHUSILAWANE	Gereja Anugerah halong atas (Ambon)	Universitas Pattimura Ambon	Ekonomi bisnis (Akuntansi)
YONGKI Taneo	GMIT MAHANAIM PONI	UKAW KUPANG	PERPAJAKAN
Elia Abednego Seo	GMIT Jemaat Petra Balfai	Universitas Kristen Artha Wacana	Akuntansi
Thomas fridolin leksair	Gereja protestan Maluku	Unpatti	Akuntansi
osnando ndilu piranyawa	jemaat danau ina	universitas kristen artha wacana kupang	akuntansi
DEVYE NATHALIN NAIT	GMIT Imanuel Oesao	Universitas Kristen Artha Wacana Kupang	Akuntansi
Yusriadi	Islam 🕌	Universitas Muhammadiyah Sidenreng Rappang	Ilmu Pemerintahan
EDWIN HERO LOMI	GMIT NAKMES KANITI	UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA (KUPANG)	KEUANGAN
Riany	Buddhis	Universitas Bina Nusantara	Keuangan
Eleonora marinta prawesti	-	Universitas Bina Nusantara	Akuntansi
Yani	Gereja Santo Yohanes Chrisostomus Pojok	Universitas Negeri Yogyakarta	Akuntansi
Brigita Natalia Helen Susetio	Gbi	Binus University	Akuntansi
Arimbi Mersi Purnamasari	HKBP Petukangan	Universitas Bina Nusantara (Binus) Jwc senayan	Business management
Ludofica Lastiar Batubara	Gerja Katolik Santa Bernadet Ciledug	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Jakarta Selatan	Akuntansi
Darrell Monang Pitoy Sompie	GPIB Jemaat Pasar Minggu	UPNVJ	Manajemen
Jeremia Geovani	GPIB Jemaat Pasar Minggu	Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	Ilmu Politik
Rosdiana Purba	GMII Kasih Karunia Medan	STT BMW Medan	Teologi
Satami Doi Kikkawa	Santa Maria Regina Bintaro	Universitas Bina Nusantara	Akuntansi
Yuni Sulastri Damanik	GKPS Yogyakarta	Universitas Jenderal Achmad Yani, Yogyakarta	Akuntansi
Kensia Marta	GPIN REHOBOT	STT Ebenhaezer	Theologi

Samuel Abakotta	GPIB	Sekolah Tinggi Theologia Ebenhaezer	Pendeta
Kurniawan Gulo	GKRI Air Hidup Marendal, Medan	Sekolah Tinggi Teologi Bina Muda Wirawan Medan	Pastoral Konseling