

## Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Prodi Pariwisata Universitas Mataram

**Rizal Kurniansah\*<sup>1</sup>, Baiq Nikmatul Ulya<sup>2</sup>, Siti Hamdiah Rojabi<sup>3</sup>, Hasnia Minanda<sup>4</sup>,  
Mahmudah Budiatiningsih<sup>5</sup>, Ihyana Hulfa<sup>6</sup>, Adhitya Bagus Singandaru<sup>7</sup>**

<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup>Prodi Pariwisata, Universitas Mataram, Indonesia

\*e-mail: [rizalkurniansah@unram.ac.id](mailto:rizalkurniansah@unram.ac.id)<sup>1</sup>

### **Abstrak**

*Permasalahan yang sering timbul ketika mahasiswa Prodi Pariwisata Universitas Mataram menyusun laporan akhir adalah penulisan berbagai kutipan pada daftar pustaka. Para mahasiswa terkesan masih menulisnya dengan cara manual tanpa menggunakan aplikasi saat ini yang telah banyak dikenal yaitu Mendeley. Kesulitan tersebut terkadang mengakibatkan para mahasiswa terus merevisi tulisannya dan berimbas pada keterlambatan dalam mengikuti seminar laporannya masing-masing. Untuk itu, pengabdian ini bertujuan untuk peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan dan mengoperasikan aplikasi Mendeley. Metode yang digunakan yaitu memberikan pelatihan langsung kepada peserta baik secara teori maupun praktek, serta melakukan pre-test dan post-test untuk mengetahui kemampuan peserta dalam menggunakan aplikasi Mendeley. Dari hasil pelatihan yang telah dilakukan, kegiatan berlangsung dengan baik dan sukses, kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dilaksanakan di prodi pariwisata Universitas Mataram dan dihadiri oleh 31 orang mahasiswa. Dari hasil post-test yang telah dilakukan, para mahasiswa telah mengerti dan mampu menggunakan aplikasi Mendeley dan mengoperasikannya di laptop masing-masing dengan persentase nilai rata-rata post-test yaitu 75%.*

**Kata kunci:** Mendeley, Mahasiswa, Pelatihan, Prodi Pariwisata

### **Abstract**

*The problem that often arises when students of the Tourism Study Programme at the University of Mataram compile the final report is the writing of various citations in the bibliography. The students seem to still write it manually without using the current application that has been widely known, namely Mendeley. These difficulties sometimes result in students continuing to revise their writing and have an impact on delays in attending their respective report seminars. For this reason, this service aims to improve students' ability to use and operate the Mendeley application. The method used is to provide direct training to participants both in theory and practice, as well as conducting pre-test and post-test to determine the participants' ability to use the Mendeley application. From the results of the training that has been carried out, the activities took place well and successfully, the training activities on the use of the Mendeley application were carried out in the tourism study programme at the University of Mataram and were attended by 31 students. From the results of the post-test that has been carried out, the students have understood and are able to use the Mendeley application and operate it on their respective laptops with a percentage of the average post-test score of 75%.*

**Keywords:** Mendeley, Students, Tourism Study Program, Training

## **1. PENDAHULUAN**

Dalam dunia pendidikan khususnya perguruan tinggi, mahasiswa dari jenjang Diploma III sampai dengan Strata III memiliki kewajiban untuk mengambil mata kuliah yang telah ditetapkan oleh kampus di setiap semester yang ditempuh. Setiap mata kuliah tersebut memiliki beban satuan kredit semester (SKS) yang berbeda-beda sesuai dengan jumlah yang ditetapkan pada kurikulum sebuah kampus, dimana jumlah SKS paling kecil adalah 2 SKS dan yang besar yaitu 4 sampai dengan 6 SKS.

Salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh para mahasiswa yaitu penulisan laporan akhir atau disebut sebagai karya tulis akhir (KTI) pada jenjang Diploma III, skripsi pada jenjang S1, tesis pada jenjang S2, dan disertasi untuk jenjang S3. Dari karya tulis ilmiah para mahasiswa tersebut biasanya dijadikan sebuah artikel ilmiah dan dipublikasikan di berbagai jurnal nasional maupun internasional, (Sejati, 2017). Dalam penulisan karya tulis ilmiah maupun

artikel ilmiah yang diterbitkan di berbagai jurnal, diperlukan berbagai referensi yang *up to date* atau terkini. Biasanya pihak kampus maupun pengelola jurnal mewajibkan para mahasiswa mencari referensi dari artikel, buku maupun tulisan lainnya maksimal 10 tahun terakhir, dan setiap referensi tersebut nantinya dicantumkan di daftar pustaka dengan gaya penulisan-penulisan tertentu seperti American Psychological Association (APA) Style, Vancouver maupun jenis-jenis lainnya.

Untuk mempermudah penulisan referensi, para akademisi maupun mahasiswa saat ini mengenal sebuah aplikasi dengan nama Mendeley. Aplikasi Mendeley adalah aplikasi manajemen referensi dan sumber informasi untuk peneliti, akademisi, dan mahasiswa. Aplikasi ini memudahkan pengguna untuk mengumpulkan, mengatur, dan merujuk pada literatur yang digunakan dalam penelitian atau karya ilmiah, (Cahnia et al., 2021; Sudjatmiko et al., 2022). Dalam penelitian atau karya ilmiah, kita biasanya menggunakan banyak sumber referensi, dan Mendeley memudahkan pengelolaan referensi ini dengan fitur seperti import otomatis dari database akademik, kemampuan untuk menambahkan referensi manual, dan integrasi dengan Word, Pdf dan LaTeX.

Mahasiswa di berbagai jenjang pun tentu memiliki kesulitan dalam menulis dari berbagai kutipan (Aransyah et al., 2021) dan disarankan untuk menggunakan aplikasi Mendeley untuk mempermudah mereka untuk mencantumkan berbagai kutipan di daftar pustaka, (Mulyadi; et al., 2022; Ni'am, 2023). Kesulitan Pun dialami oleh mahasiswa Program Studi Pariwisata Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram. Mahasiswa-mahasiswa prodi pariwisata memiliki kewajiban untuk menulis karya tulis akhir dan akan diujikan dihadapan tim penguji yang telah ditugaskan oleh pengelola prodi pariwisata FEB Unram. Dari hasil pengamatan oleh penulis, sebagian besar mahasiswa mengalami kendala dalam menulis kutipan dengan menggunakan aplikasi Mendeley, kendala tersebut seperti kesulitan dalam mengimpor referensi dari berbagai database akademik atau situs web, terutama jika situs web tersebut tidak menyediakan opsi untuk mengimpor referensi secara otomatis. Mahasiswa juga mengalami masalah teknis dalam menggunakan Mendeley, seperti masalah dengan sinkronisasi antara akun desktop dan akun web, atau kesulitan dengan integrasi Mendeley dengan aplikasi pengolah kata seperti Word.

Mahasiswa mungkin membutuhkan waktu untuk mengenal fitur-fitur Mendeley dan cara menggunakannya dengan optimal. Hal ini dapat memakan waktu dan mengganggu produktivitas mereka dalam menyelesaikan penelitian atau karya ilmiah. Untuk itu, penulis menggagas untuk melaksanakan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk para mahasiswa semester akhir Angkatan tahun 2020/2021 Prodi Pariwisata FEB Unram. Melalui pelatihan ini diharapkan sebagai media yang tepat (Firmansyah et al., 2023; Wibawa et al., 2023) bagi para mahasiswa untuk menyusun laporan penelitian mereka, sekaligus mahasiswa mampu menggunakan dan mengoperasikan aplikasi Mendeley dengan baik dan berimplikasi terhadap kemudahan mahasiswa dalam menulis karya tulis mereka serta penulisan kutipan yang baik pada masing-masing karya ilmiah yang ditulis.

## 2. METODE

### 2.1. Lokasi Pelatihan

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dilaksanakan di Gedung Prodi Pariwisata Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram yang berlokasi di jalan Pendidikan nomor 27 kota mataram. Prodi pariwisata resmi berdiri pada tanggal 6 agustus 2001 dan memiliki 3 konsentrasi yaitu hotel dan restoran, usaha perjalanan wisata (Masrun et al., 2022) dan kebandarudaraan. Saat ini prodi pariwisata memiliki dosen tetap berjumlah 20 orang dengan jumlah mahasiswa aktif yaitu 536 orang.

### 2.2. Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa prodi pariwisata Universitas mataram melibatkan tim yang berjumlah 1 orang sebagai ketua dan 5

orang sebagai anggota. Kegiatan yang dilaksanakan di prodi pariwisata universitas mataram ini dilaksanakan selama 2 hari. Adapun Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan pelatihan ini antara lain:

a. Pemilihan Sasaran

Kegiatan pelatihan ini diawali dengan melakukan observasi atau pengamatan langsung kepada mahasiswa prodi pariwisata yang sedang melakukan bimbingan dan ujian akhir penelitian, serta menanyakan langsung kepada masing-masing informan terkait pengetahuan pengetahuan mereka tentang aplikasi mendeley. Setelah observasi dan wawancara dilakukan, dilanjutkan dengan *focus group discussion* dengan pengelola prodi dalam hal ini adalah ketua prodi dan sekretaris prodi pariwisata unram untuk menentukan sasaran mahasiswa yang akan mengikuti pelatihan ini dan diputuskan mahasiswa, yang mengikuti pelatihan ini yaitu mahasiswa semester akhir Angkatan tahun 2020/2021 yang akan diwisuda pada tahun 2023 berjumlah 40 orang. Setelah peserta telah ditentukan, tim menyebarkan pamflet sebagai informasi kepada peserta terkait jadwal kegiatan, berikut pamflet kegiatan pelatihan Mendeley di prodi pariwisata universitas mataram:



Gambar 1. Pamflet Pelatihan Aplikasi Mendeley

Dalam pamflet tersebut diatas tertera bahwa, jumlah narasumber dalam pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley ini yaitu 6 orang. Dimana dari jumlah keseluruhannya tersebut merupakan dosen tetap program studi pariwisata universitas mataram.

b. Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan beberapa tahap, berikut tahapan pengabdian dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 1. Tahapan Pengabdian

No	Tahapan Kegiatan	Bentuk-bentuk Kegiatan
1	Koordinasi	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melaksanakan koordinasi tim pengabdian</li><li>● Melaksanakan koordinasi dengan pengelola prodi pariwisata</li></ul>
2	Sosialisasi	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melakukan pertemuan bersama antara tim, pengelola dan peserta pelatihan untuk mensosialisasikan kegiatan pelatihan aplikasi mendeley</li></ul>
3	Pelaksanaan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sebelum pelaksanaan, akan dilakukan pretest kepada seluruh peserta</li><li>● Penyampaian materi kepada peserta</li><li>● Praktek langsung penggunaan aplikasi Mendeley.</li></ul>
4	Melaksanakan Kegiatan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melakukan evaluasi kegiatan dengan melaksanakan post-test kepada masing-masing peserta</li></ul>
5	Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melaksanakan sesi foto bersama dengan peserta sekaligus penutupan kegiatan pelatihan.</li></ul>

### 2.3. Partisipasi Peserta Pelatihan

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley pada mahasiswa prodi pariwisata universitas mataram ini terlaksana dengan baik sesuai harapan karena:

- a. Partisipasi aktif atau antusiasme peserta pelatihan dalam menyiapkan tempat atau lokasi dan waktu pelaksanaan.
- b. Peserta pelatihan berpartisipasi aktif untuk mengikuti kegiatan ini dengan mengundang sesama mahasiswa dan menyebarkan informasi pelatihan kepada teman sesama mahasiswa lainnya.
- c. Partisipasi aktif atau antusiasme mitra mengikuti seluruh kegiatan sesuai dengan jadwal dan *rundown* acara secara serius.
- d. Adanya ketersediaan pengelola prodi pariwisata untuk ikut berperan aktif mendorong dan memotivasi serta memfasilitasi terselenggaranya kegiatan pelatihan ini sampai dengan selesai.

### 2.4. Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan

Bentuk evaluasi pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley pada mahasiswa prodi pariwisata universitas mataram antara lain:

- a. Tim pelaksana kegiatan pelatihan melakukan pengawasan selama pelaksanaan pelatihan khususnya pelaksanaan kegiatan praktek setiap peserta. Apabila terdapat kesulitan yang dihadapi oleh peserta selama pelaksanaan kegiatan dilaksanakan bahkan pasca pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan, maka tim akan segera membantu para peserta dalam mencari solusi terbaik.
- b. Pelaksanaan evaluasi pelaksanaan kegiatan pelatihan dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test* melalui penyebaran kuesioner evaluasi yang dirancang.
- c. Menyusun hasil monitoring dan evaluasi sebagai dasar Menyusun laporan dan rekomendasi akhir pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley pada mahasiswa prodi pariwisata universitas mataram.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Aplikasi Mendeley merupakan program komputer yang dikembangkan oleh Elsevier dan resmi diluncurkan pada tahun 2008 (Wuryandini et al., 2021). Aplikasi ini banyak digunakan oleh para peneliti maupun mahasiswa dan banyak pelatihan yang diberikan salah satunya adalah pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley pada mahasiswa prodi pariwisata universitas mataram. Dalam pelaksanaannya, pelatihan aplikasi Mendeley pada mahasiswa prodi pariwisata universitas mataram berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan pelatihan berlangsung dari tanggal 20 sampai dengan 21 Maret tahun 2023.

Sebelum pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan, tim pengabdian melakukan koordinasi antar tim dan pengelola program studi pariwisata untuk menentukan jadwal kegiatan dan peserta yang menghadiri pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley. Berikut diskusi tim pengabdian dan pengelola prodi pariwisata universitas mataram dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 2. Suasana Diskusi Tim Pengabdian dengan Pengelola Prodi Pariwisata.

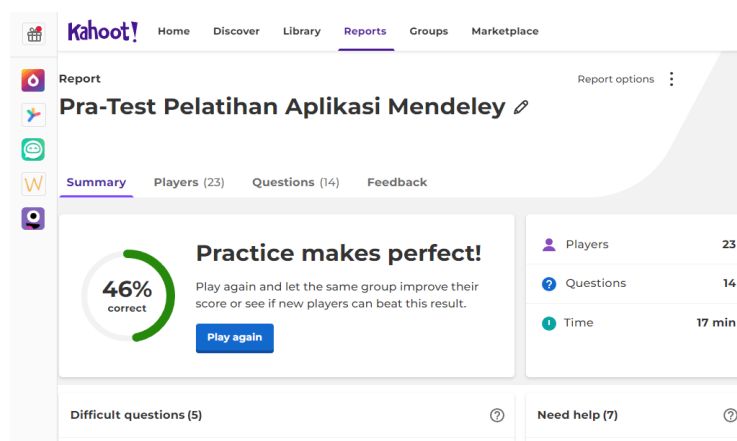
Pada Gambar 2 menunjukkan suasana koordinasi tim pengabdian dengan pengelola prodi pariwisata dalam hal ini diwakili oleh sekretaris prodi pariwisata Bapak Adhitya Bagus Singandaru, SE., ME. Setelah dilakukan koordinasi antar tim dengan pengelola prodi pariwisata universitas mataram, tim selanjutnya melaksanakan sosialisasi kepada peserta pelatihan untuk menginformasikan kepada peserta terkait waktu dan ketentuan-ketentuan lainnya selama pelaksanaan pelatihan. Jadwal kegiatan dilaksanakan pada tanggal 20 sampai dengan 21 Maret 2023, waktu pelaksanaan mulai jam 08.00 sampai dengan 16.00 WITA. Ketentuan pelaksanaan kegiatan yaitu peserta wajib datang tepat waktu, mengisi absen kehadiran dan membawa laptop untuk pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley. Berikut gambar sosialisasi pelatihan kepada peserta dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 3. Suasana Sosialisasi Pelaksanaan Kegiatan Kepada Peserta.

Pada Gambar 3 menunjukkan suasana sosialisasi pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley kepada peserta dalam hal ini mahasiswa prodi pariwisata. Jumlah mahasiswa yang hadir dalam kegiatan ini yaitu 25 orang dan terbagi kedalam 2 kelas.

Setelah kegiatan sosialisasi diadakan, tahapan selanjutnya adalah pelaksanaan kegiatan pelatihan. Sebelum penyampaian materi, pemateri memberikan pretest kepada peserta pelatihan. Pelaksanaan pra-test ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengetahuan peserta terkait aplikasi Mendeley itu sendiri. Pretest ini berupa soal online yang diberikan melalui aplikasi Kahoot.id. Berikut hasil pre-test peserta pelatihan aplikasi Mendeley prodi pariwisata dapat di bawah pada gambar dibawah ini:



Gambar 4. Hasil Pra-Test Peserta Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley.

Berdasarkan Gambar 4 diatas menunjukkan bahwa pra-test yang diberikan kepada masing-masing peserta menunjukkan nilai persentase rata-rata peserta yaitu 46% atau tingkat pengetahuan peserta terhadap aplikasi Mendeley yaitu pada level rendah atau dibawah rata-rata. Setelah pra-test dilakukan, kegiatan selanjutnya adalah memberikan materi pelatihan sekaligus praktek dari masing-masing peserta. Materi pelatihan yang diberikan antara lain:

- Instalasi aplikasi mendeley pada masing-masing komputer/laptop peserta.

- b. Menambah dan membangun library pada aplikasi Mendeley seperti menambah dokumen dan artikel, cek bibliography, sinkronisasi Mendeley web dan aplikasinya pada komputer.
  - c. Instalasi aplikasi pada MS. Word
  - d. Membuat kutipan dan daftar pustaka dalam MS. Word dengan menggunakan Mendeley.
- Berikut adalah suasana pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 5: Suasana Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley.



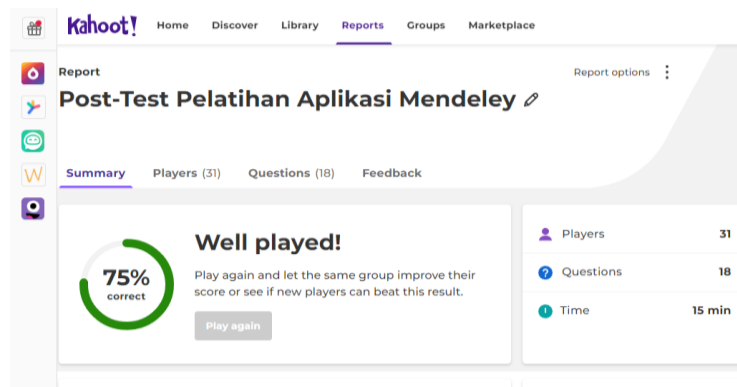
Gambar 6. Suasana Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley.



Gambar 7. Foto Bersama dengan Peserta Pelatihan.

Berdasarkan Gambar 5, 6, dan 7 menunjukkan bahwa proses pelaksanaan penyampaian materi berjalan dengan baik dan lancar. Tim pengabdian menyampaikan materi secara keseluruhan dan dilanjutkan dengan praktek oleh masing-masing peserta. Dan pada akhir kegiatan, tim dan peserta melakukan proses foto bersama sekaligus penutupan proses pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley pada mahasiswa prodi pariwisata universitas mataram. Setelah proses penyampaian materi selesai, tahapan selanjutnya adalah memberikan post-test kepada

seluruh peserta yang hadir. Pelaksanaan post-test ini dilakukan secara online menggunakan aplikasi Kahoot. Berikut hasil post-test dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 8: Hasil Post-Test Peserta Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley.

Berdasarkan hasil post-test yang telah dilakukan, terlihat pada Gambar 8 ada peningkatan pemahaman dari peserta tentang penggunaan aplikasi Mendeley. Dimana persentase nilai rata-rata secara keseluruhan yaitu 75%, itu berarti seluruh peserta memiliki pemahaman yang baik terhadap penggunaan aplikasi Mendeley. Dari hasil pelaksanaan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley pada mahasiswa prodi pariwisata universitas mataram, secara keseluruhan berjalan dengan baik dan sukses dengan indikator peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta melalui hasil pra-test dan post-test yang telah dilaksanakan. Meskipun begitu, dalam pelaksanaannya masih terdapat peserta yang tidak hadir dalam kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan.

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan dari seluruh kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley pada mahasiswa prodi pariwisata universitas mataram dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini berjalan dengan baik dan sukses. Meskipun dalam pelaksanaannya, masih terdapat mahasiswa yang tidak hadir. Dari 40 orang mahasiswa yang telah mendaftar, terdapat 9 orang yang tidak hadir sampai dengan pelaksanaan post-test atau kegiatan terakhir. Dari hasil pelaksanaan pra-test dan post-test menunjukkan bahwa, terdapat peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi Mendeley, dimana persentase nilai rata-rata peserta yaitu 75%. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis karya tulis akhir mereka, diharapkan ada pelatihan lainnya yang dapat diadakan oleh pihak kampus. Pelatihan tersebut seperti pelatihan penulisan akhir dan pelatihan penggunaan aplikasi AI untuk memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam menyusun karya tulis akhir.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada pengelola prodi pariwisata Bapak Lalu Muhammad Furkan, SE., MM., Ph.D. beserta jajarannya atas kesempatan yang diberikan kepada tim pengabdian sehingga proses pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley pada mahasiswa prodi pariwisata universitas mataram berjalan dengan baik dan sukses. Tidak lupa kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh mahasiswa sebagai peserta pelatihan, semoga ilmu yang didapatkan dapat diimplementasikan pada saat penulisan laporan. Kami harapkan kedepan akan terus pelatihan yang sama di setiap Angkatan mahasiswa sehingga memberikan masukan dan meningkatkan keterampilan mereka dalam menyusun laporan akhir.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana R, D. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 88. <https://doi.org/10.30872/plakat.v3i1.5848>
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. <https://doi.org/10.20473/pjil.v12i1.26471>
- Firmansyah, A. A., Neta, Y., & Setyawan, Y. (2023). *Sosialisasi Model Kabupaten Daulat Pangan Berbasis Hukum Responsif di Kabupaten Lampung Selatan*. 3(4), 316–323.
- Masrun, Kurniansah, R., Rojabi, S. H., Hulfa, H., Ulya, B. N., & Budiatiningsih, M. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Sister Bagi Dosen Pada Program Studi D3 Pariwisata Universitas Mataram. *Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(12), 2383–2392.
- Mulyadi, Mustika, I., Khadijah, & Fadlilah, A. H. (2022). Pelatihan Referensi Management Mendeley Bagi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 96–102.
- Ni'am, F. (2023). *Penggunaan Mendeley Untuk Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu*. 08(1).
- Sejati, A. (2017). *Tutorial Sederhana Mendeley*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/eqn9d>
- Sudjatmiko, S., Tsamroh, D. I., Abdurrabi, A., & C., M. I. A. E. (2022). Edukasi Mahasiswa untuk Meningkatkan Keterampilan dalam Penulisan Karya Ilmiah dengan Menggunakan Mendeley. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 464. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v5i3.1199>
- Wibawa, A., Gunawibawa, E. Y., Frasetya, V., Saputri, R. Y., & Yunika, R. (2023). Workshop Etika Media Digital di Lembaga Pendidikan dan Pelatihan Digital ( KBDG . ID ). *Jurnal Pengabdian Dharma Wacana*, 3(4), 324–332.
- Wuryandini, A. R., Pakaya, L., & Hartana, K. (2021). Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa. *Jurnal Sibermas (Sinergi Pemberdayaan Masyarakat)*, 10(3), 452–467. <https://doi.org/10.37905/sibermas.v10i3.10511>