

Edukasi Pembuatan Desain Talking Presentation bagi Guru MA AL MUTTAQIN Buper Menggunakan Aplikasi Canva

Agung Dwi Saputro*¹, Joko Harianto²

^{1,2}Informatika, Fakultas MIPA, Universitas Cenderawasih, Indonesia
*e-mail: agung.saputro@fmipa.uncen.ac.id¹, joharijpr88@gmail.com²

Abstrak

Kegiatan pengajaran yang masih konvensional seperti penggunaan metode ceramah tentunya memiliki banyak kekurangan salah satunya adalah peserta didik yang cepat bosan dan materi yang tidak menarik. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru di MA dan MTS AL MUTTAQIN Jayapura tentang pembuatan desain talking presentation menggunakan aplikasi Canva. Aplikasi Canva merupakan Aplikasi desain yang biasa digunakan untuk membuat berbagai tampilan desain seperti presentasi, Graph dan chart. Kegiatan pengabdian ini dilakukan pada 27 Oktober 2022 dengan metode pelatihan langsung atau tatap muka. Para peserta yang terdiri dari kepala sekolah dan guru dapat memahami dengan jelas materi yang diberikan, hal ini dapat dilihat dari hasil-hasil desain presentasi yang telah dibuat. Kegiatan pengabdian ini dapat membantu guru untuk memahami bagaimana cara membuat desain talking presentasi mereka sendiri dengan menggunakan aplikasi Canva sehingga dapat membantu mereka dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: Canva, Desain, Presentasi

Abstract

Teaching activities that are still conventional such as the use of the lecture method certainly have many drawbacks, one of which is students who get bored quickly and the material is not interesting. This community service activity aims to provide training to teachers at MA and MTS AL MUTTAQIN Jayapura on making talking presentation designs using the Canva application. The Canva application is a design application that is commonly used to create various design views such as presentations, graphs and charts. This service activity was carried out on October 27, 2022 with the direct or face-to-face training method. Participants consisting of school principals and teachers could clearly understand the material provided, this can be seen from the results of the presentation designs that have been made. It is hoped that this activity can help teachers understand how to make their own talking presentation designs using the Canva application so that they can assist them in the teaching and learning process.

Keywords: Canva, Design, Presentation

1. PENDAHULUAN

Teknologi Informasi atau yang biasa disingkat dengan TI teknologi yang sangat berguna untuk membantu manusia membuat, mengubah, menyimpan, mengkomunikasikan atau menyebarkan informasi. Seiring berjalannya waktu, teknologi berkembang di berbagai bidang. Alhasil, semua bidang harus menyesuaikan langkahnya jika tidak ingin tertinggal, dan pendidikan salah satunya (Amira & Hastri, 2021). Perubahan teknologi yang terjadi dalam bidang pengetahuan membuat banyak perubahan di semua aspek kehidupan. Ditambah dengan terjadinya pandemi membuat teknologi menjadi sarana terbaik untuk tetap bisa berkomunikasi. Perubahan teknologi yang terjadi menuntut terjadinya perubahan dalam bidang desain. Desain grafis merupakan sebuah bentuk dari visual komunikasi yang memiliki fungsi untuk menyampaikan sebuah pesan atau informasi kepada para *audience* (Landa, 2011).

Canva adalah program *design onlie* yang menyediakan berbagai *tools* atau alat editing untuk membuat berbagai desain grafis seperti poster, *flayer*, infografik, *banner*, *card invitation*, *presentatnion*, *facebook*, *cover* dan masih banyak lagi (Supradaka, 2022). Aplikasi Canva dimulai pada tanggal 1 Januari 2012 yang didirikan oleh Melanie Perkins. Hingga saat ini per 2017, Canva mempunyai 10 juta pengguna dengan cakupan layanan hingga 169 negara (Bambang, 2018). Aplikasi *canva* memiliki beberapa keunggulan dibandingkan dengan aplikasi desain yang lainnya.

Beberapa keunggulan *canva* adalah dapat digunakan secara gratis tanpa harus membayar, memiliki tampilan layout yang sangat banyak, dan menu navigasi yang tidak banyak sehingga sangat mudah untuk digunakan. MA Al-Muttaqin merupakan salah satu lembaga pendidikan berbasis keislaman yang berada di kota Jayapura yang berdiri di bawah Yayasan Al MUTTAQIN. Sekolah ini memiliki konsep *boarding school*, dimana santriwan dan santriwati dididik secara akademik sekaligus dibina dengan aktivitas-aktivitas keislaman.

Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, tenaga pendidik berperan sangat penting dalam proses belajar mengajar di kelas. Tenaga pendidik sebagai ujung tombak dalam pelaksanaan pendidikan merupakan pihak yang berpengaruh dalam proses pembelajaran (Yumiati, Sayuti, & Hakim, 2021). Proses belajar mengajar di sekolah MA AL Muttaqin dilakukan menggunakan media slide presentasi yang dibuat dengan aplikasi Power Point. Namun dikarenakan fitur template pada aplikasi power point tidak banyak, maka membuat tampilan slide yang dihasilkan menjadi tidak menarik. Hal ini membuat siswa menjadi cepat bosan. Aplikasi *canva* dapat menjadi solusi untuk mengatasi hal tersebut dikarenakan fitur desain template yang sangat melimpah membuat aplikasi *canva* lebih mempermudah penggunaannya dalam membuat dan memilih desain. Ditambah dengan adanya fitur *talking presentation*, desain template yang dibuat akan lebih menarik dan interaktif. *Talking presentation* merupakan bentuk perkembangan teknologi yang memungkinkan seseorang untuk memberikan presentasi tanpa harus tampil langsung pada sebuah kegiatan. Jadi desain presentasi memiliki suara dan video yang berfungsi menjelaskan suatu topik pada slide presentasi. Aplikasi *canva* bersifat gratis dan berbayar berbasis online yang mudah digunakan termasuk dalam mendesain media pembelajaran (Rahmatullah, Inanna, & Andi, 2020).

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru MA AL Muttaqin Waena tentang pembuatan desain Talking presentation menggunakan aplikasi *canva*. Pelatihan ini dapat menambah wawasan guru sehingga jika nantinya diterapkan, kegiatan belajar mengajar yang sebelumnya dilakukan dengan metode ceramah bisa diubah dengan menggunakan media yang lebih menarik yaitu *Talking presentation*.

Tahapan kegiatan dilakukan dengan bertemu dengan pihak sekolah untuk menanyakan masalah yang dihadapi selama melakukan pembelajaran dan juga kesediaan pihak sekolah. Selanjutnya dilakukan pengecekan fasilitas sekolah apakah bisa dilakukan pelatihan atau tidak. Setelah itu dilakukan pelatihan dan juga pendampingan kepada guru-guru MA AL Muttaqin. Setelah semua kegiatan selesai dilakukan maka selanjutnya hasil luaran dari kegiatan tersebut adalah jurnal pengabdian.

2. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut :

2.1. Rancangan Kegiatan

Rancangan kegiatan pengabdian akan dibagi menjadi 5 tahapan kegiatan yaitu :

- a. Survei Lokasi
Survei lokasi dilakukan dengan mengunjungi langsung sekolah MA Al Muttaqin buper waena dan melakukan wawancara dengan kepala sekolah dan guru.
- b. Persiapan Alat dan Bahan
Selanjutnya dilakukan persiapan alat dan bahan yang meliputi penyiapan semua keperluan yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan termasuk pembuatan spanduk dan modul materi kegiatan yang akan digunakan pada saat pelatihan.
- c. Pelaksanaan Kegiatan
Kegiatan dilaksanakan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan sebelumnya
- d. Evaluasi
Evaluasi dilakukan dalam bentuk kuisisioner atau pemantauan langsung pada saat melakukan kegiatan pengabdian
- e. Pelaporan

Pelaporan akan disampaikan dalam bentuk laporan kepada Fakultas MIPA, seminar hasil atau publikasi jurnal pengabdian

2.2. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian pembuatan design *talking presentation* dilakukan di MA Al Muttaqin Buper Waena. Kegiatan dilakukan pada 27 Oktober 2022.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Presentasi adalah salah satu bentuk komunikasi yaitu pertukaran pesan/informasi antara seorang presentator dengan seseorang atau beberapa orang (Hawarni, 2021), untuk itu presentasi menjadi penting bagi seorang pengajar. Presentasi dapat menggunakan satu atau beberapa media agar topik atau informasi yang diberikan bisa lebih mudah tersampaikan.

Kegiatan pengabdian ini telah dilakukan bertempat di sekolah MA AL Muttaqin dengan dihardiri oleh guru MA AL Muttaqin dan guru MTS Al Muttaqin. Pelaksanaan kegiatan pengabdian dilakukan dengan memberikan materi pelatihan dan dibimbing oleh tim pelaksana Universitas Cenderawasih. Peserta kegiatan yang hadir diberikan materi tentang :

- a. Pembuatan akun Canva
Canva adalah program desain online yang menyediakan bermacam peralatan seperti presentasi, resume, poster, pamflet, brosur, graffik, infografis, spanduk, penanda buku, bulettiin (Pelangi, 2020) ,sehingga membuatuhkan pembuatan akun terlebih dahulu untuk dapat mengakses dan menggunakan aplikasi canva.
- b. Login ke Akun Canva
Setelah membuat akun selanjutnya diajarkan bagaimana cara untuk login ke dalam akun yang sudah dibuat sebelumnya.
- c. Memilih menu desain
Canva memiliki banyak sekali menu desain yang dapat digunakan sehingga pengguna harus memiliki presentattion untuk membuat media presentasi.
- d. Membuat desain Presentasi
Untuk membuat desain presentasi menggunakan aplikasi canva, pengguna dapat memilih menu presentation lalu memilih menu presentation (16:10)
- e. Mmbuat desain talking presentation
Untuk membuat talking presentation pengguna dapat milih menu talking presentation yang ada pada menu presentation.
- f. Meng ekspor hasil desain dalam bentuk pdf dan ppt
Hasil desain yang telah dibuat selanjutnya harus di export sesuai dengan kebutuhan. Format yang paling sering digunakan adalah format pdf dan ppt, sedangkan untuk talking presentation menggunakan format mp4.



Gambar 1. Sesi Pembukaan dan tanya jawab soal permasalahan pembuatan media pembelajaran

Pelatihan kegiatan pembuatan desain talking presentation canva berjalan dengan cukup baik dan mendapatkan respon dari para peserta kegiatan. Respon dan antusiasme berupa pertanyaan yang kadang tidak berhubungan dengan materi kegiatan. Salah satu pertanyaan yang muncul dari Pak Adi Fardahanu yang menanyakan apakah aplikasi canva tetap dapat berjalan jika tidak terdapat jaringan internet. Maka tim pengabdian memberikan penjelasan bahwa aplikasi canva merupakan aplikasi berbasis online yang tentunya untuk dapat menggunakannya dibutuhkan internet.



Gambar 2. Sesi penyampaian materi dan tanya jawab oleh tipseserta kegiatan

Pertanyaan Lain Muncul dari Pak Samsu Saleh yang menanyakan tentang apakah webcam wajib ada pada laptop saat akan menggunakan fitur talking presentation. Tim pengabdian memberikan penjelasan bahwa karena desain talking presentation membutuhkan video pengguna secara live maka otomatis membutuhkan webcam sebagai pengambil media video.

Berdasarkan tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian ini memberikan hasil sebagai berikut :

- a. Meningkatnya pengetahuan dalam menggunakan aplikasi Canva untuk membuat desain presentasi dan talking presentation.



Gambar 3. Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Cenderawasih bersama peserta kegiatan pelatihan

- b. Kegiatan dihadiri oleh 25 peserta yang terdiri dari kepala sekolah beserta guru matapelajaran. Tanggapan peserta pelatihan sangat positif karena peserta merasakan manfaat pengguna aplikasi Canva dalam menunjang kegiatan belajar-mengajar di sekolah

Berikut ini adalah tampilan hasil desain yang dibuat dalam kegiatan pelatihan menggunakan canva :



Gambar 4. Slide Presentasi Keaneka Ragam Hayati



Gambar 5. Slide Presentasi Materi Virus



Gambar 6. Slide Presentasi Materi Fungi

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dapat berjalan dengan baik dan mendapatkan respon yang baik dari peserta kegiatan. Kegiatan ini dihadiri oleh 25 orang peserta yang terdiri dari kepala sekolah dan guru mata pelajaran MA dan MTS AL Muttaqin Buper Waena. Sebagian besar guru MA AL Muttaqin masih jarang yang menggunakan aplikasi canva untuk membuat desain presentasi. Sebagian besar masih menggunakan aplikasi seperti *microsoft power point* untuk membuat presentasi. Peserta diberikan pemaparan terlebih dahulu tentang perbedaan *canva* dengan *power point*, sehingga peserta menjadi tahu bahwa aplikasi canva memiliki banyak kelebihan dibandingkan dengan *microsoft power point*. Selanjutnya melakukan demo cara menggunakan aplikasi canva dan membuat desain *talking presentation*. Para peserta diberikan kesempatan untuk tanya jawab dan praktek. Peserta menyatakan apresiasinya terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan canva ini dan siap untuk mengimplementasikan ilmu yang diperoleh dari tim pengabdian masyarakat Universitas Cenderawasih.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di Ma Al Muttaqin ini tentunya dapat terlaksana karena adanya campur tangan dari berbagai pihak yang telah mensupport kegiatan ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini kami ucapkan terima kasih kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Cenderawasih, Sekolah MA Al Muttaqin sebagai tempat kami melakukan kegiatan pengabdian ini, dan seluruh peserta kegiatan pelatihan. Kami menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kegiatan maupun materi yang disampaikan, harapan kami semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat bagi guru MA AL Muttaqin Buper Waena.

DAFTAR PUSTAKA

- Amira, Y. N., & Hastri, R. (2021). WEBINAR PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI GEOGEBRA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MAN 1 TANGERANG SELATAN. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1-8.
- Bambang, W. (2018, Desember 28). *Menjajal Canva di Smartphone, Wow Simple Banget*. Retrieved from hybrid.co.id: <https://dailysocial.id/post/menjajal-canva-di-smartphone>
- Hawarni. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Presentasi Multimedia Terhadap Hasil Belajar Informatika di SMA Negeri 1 Tilamuta. *Jurnal Normalita*, 63-74.
- Landa, R. (2011). *Graphic design solution 4th edition*. Boston: Rockpot Publisher.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 79-96.
- Rahmatullah, Inanna, & Andi, T. . (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 317-327.
- Supradaka. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Perancangan Graffis. *Jurnal IKRAITHH-TEKNOLOGI*, 62-68.
- Yumiati, I., Sayuti, H., & Hakim, M. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Media Youtube Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA IT Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 39-47.