

## Pelatihan *Microsoft Office* dan Pendampingan Pembelajaran Kitab Aqidatul Awam pada Siswa SMP NU Pakis

**Akhmad Muhson<sup>\*1</sup>, Sudarsono<sup>2</sup>, Hendi Imam Fadoli<sup>3</sup>, Totok Suhermanto<sup>4</sup>, Nunuk Tujung Sari<sup>5</sup>, Muhammad Yusron Afandi<sup>6</sup>**

<sup>1,2</sup>Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Eksakta dan Keolahragaan, Universitas Insan Budi Utomo, Indonesia

<sup>3</sup>SMP Plus Al-Firdaus, Indonesia

<sup>4</sup>SDN 1 Ternyang, Indonesia

<sup>5</sup>SDN 3 Jatiguwi, Indonesia

<sup>6</sup>SDN 3 Kedungsalam, Indonesia

\*e-mail: [joundas52@gmail.com](mailto:joundas52@gmail.com)<sup>1</sup>, [ssudar004@gmail.com](mailto:ssudar004@gmail.com)<sup>2</sup>, [hendyfadholi@gmail.com](mailto:hendyfadholi@gmail.com)<sup>3</sup>, [totoksuhermanto7@gmail.com](mailto:totoksuhermanto7@gmail.com)<sup>4</sup>, [nunuktujungsari1985@gmail.com](mailto:nunuktujungsari1985@gmail.com)<sup>5</sup>, [yusron.afandi@gmail.com](mailto:yusron.afandi@gmail.com)<sup>6</sup>

### **Abstrak**

*Kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) yakni sebuah tahapan yang wajib ditempuh bagi seluruh mahasiswa Universitas Insan Budi Utomo dimana mahasiswa akan terjun langsung serta terlibat di masyarakat dalam membantu kebutuhan masyarakat seperti pada bidang ilmu pendidikan, ekonomi kreatif, kesehatan, lingkungan hingga keagamaan. Pendekatan pada Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yakni dengan Participatory Action Research (PAR), dimana memiliki sebuah tujuan untuk mengatasi sebuah permasalahan sesuai kebutuhan masyarakat dalam ilmu pengetahuan hingga keagamaan. Pengabdian dilaksanakan di SMP NU Pakis dengan target sasaran yakni siswa kelas 7 sebanyak 187 siswa. Dengan program kerja yakni pelatihan aplikasi microsoft word dan pendampingan belajar kitab aqidatul awam yang dilaksanakan pada tanggal 22 Maret 2024 sampai dengan 05 April 2023. Hasil dari pengabdian ini adalah untuk keterampilan siswa dalam penggunaan aplikasi microsoft word menjadi lebih baik serta siswa menjadi lebih mudah dalam menghafal serta pemahaman terhadap kitab aqidatul awam.*

**Kata kunci:** *Pelatihan, Pembelajaran, Pengabdian*

### **Abstract**

*Potential-Based Community Service Activities (PMBP) is a stage that must be taken for all Insan Budi Utomo University students where students will go directly and be involved in the community in helping community needs such as in the fields of education, creative economy, health, environment to religion. The approach to Community Service (PKM) is Participatory Action Research (PAR), which has a goal to overcome a problem according to the needs of the community in science to religion. The service was carried out at SMP NU Pakis with the target target of 7th grade students as many as 187 students. With a work program, namely Microsoft Word application training and assistance in learning the book of Aqidatul Awam which was carried out on March 22, 2024 to April 05, 2023. The results of this service are for students' skills in using microsoft word applications to be better and students become easier to memorize and understand the book of aqidatul awam.*

**Keywords:** *Dedication, Learning, Training*

## **1. PENDAHULUAN**

Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) yakni sebuah tahap pembelajaran bagi mahasiswa dengan berbagai kegiatan terjun langsung di masyarakat serta terlibat di masyarakat dalam membantu kebutuhan masyarakat seperti pada bidang ilmu pendidikan, ekonomi kreatif, kesehatan, lingkungan hingga keagamaan. Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) yakni bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu sebuah pengabdian kepada masyarakat karena disini para mahasiswa diberi kesempatan lebih secara langsung bersentuhan pada masyarakat dalam upaya mengaplikasikan segala bentuk pengetahuan yang telah didapatkan dibangku perkuliahan.

Dalam upaya untuk meningkatkan pendidikan secara berkesinambungan, maka Universitas Insan Budi Utomo Malang melakukan kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) yakni sebuah proses pengabdian mahasiswa dilingkungan masyarakat yang mana mahasiswa harus bisa lebih memiliki peran aktif dalam menjalankan berbagai kegiatan, agar kehadiran mahasiswa bisa memberikan manfaat bagi masyarakat.

Dalam pelaksanaan PMBP dibutuhkan program kerja atau kegiatan yang dapat menunjang perkembangan siswa agar lebih aktif dalam bidang akademik maupun non-akademik. Program kerja yang telah disusun yaitu pelatihan dasar komputer berupa microsoft word serta pendampingan pembelajaran kitab aqidatul awam. Pelaksanaan pelatihan dan pendampingan pembelajaran itu berwujud sebuah pengetahuan serta pengalaman baru yang diterima siswa dalam proses pembelajaran (Chotimah, 2018). Dengan demikian, para siswa akan dapat diketahui berupa perubahan yang cukup baik berupa ilmu pengetahuan serta kecakapan keterampilan yang tercermin pada hasil belajar (Hadiyanto, 2014).

Program kerja tersebut berdasarkan dari hasil wawancara dan pengamatan dari peserta PMBP pada saat melaksanakan survei lokasi untuk kegiatan PMBP. Kendala yang dialami untuk kegiatan pelatihan dasar komputer adalah siswa kurang memahami cara penggunaan komputer dan aplikasi-aplikasinya terutama pada microsoft word serta rendahnya pemahaman siswa atas pembelajaran kitab aqidatul awam di sekolah.

Berdasarkan dari pemaparan tersebut, maka pengabdian berusaha menyusun sebuah program kerja dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat khususnya siswa SMP NU Pakis berupa pelatihan microsoft word dan pendampingan belajar kitab aqidatul awam dengan harapan agar kegiatan pengabdian ini memberikan manfaat dan hingga memotivasi belajar siswa demi sebuah hasil pembelajaran yang diharapkan.

## 2. METODE

Pendekatan pada Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yakni dengan *Participatory Action Research* (PAR), dimana memiliki sebuah tujuan untuk mengatasi sebuah permasalahan sesuai kebutuhan masyarakat dalam ilmu pengetahuan hingga keagamaan. Sehingga pada proses pengabdian dilakukan secara sistematis, kolaboratif hingga berkelanjutan dalam upaya menciptakan transformasi sosial. Adapun tujuan dari pelaksanaan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi di SMP NU Pakis ini adalah 1) Meningkatkan perkembangan kemampuan penggunaan dan pemahaman komputer khususnya microsoft word, 2) Menumbuhkan pemahaman siswa dalam pembelajaran kitab aqidatul awam. Sasaran kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) ini adalah siswa kelas 7 SMP NU Pakis yang berjumlah kurang lebih 187 siswa. Adapun jenis kegiatan yakni pelatihan microsoft word dan pendampingan pembelajaran kitab aqidatul awam. Sedangkan pelaksanaan program pengabdian ini dilaksanakan mulai tanggal 22 Maret 2024 sampai dengan 05 April 2024 berlokasi di SMP NU Pakis Kabupaten Malang.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) dengan memiliki beberapa program kerja diantaranya adalah kegiatan pelatihan dasar komputer berupa microsoft word dan pendampingan pembelajaran kitab aqidatul awam ini memberikan manfaat kepada siswa. Siswa lebih memahami dan dapat mengoperasikan aplikasi microsoft word, menumbuhkan daya ingat dalam menghafal serta pemahaman kitab aqidatul awam.

Berikut uraian dari hasil kegiatan program kerja yang telah dilaksanakan selama Maret hingga April 2024 antara lain 1) Pelaksanaan Pelatihan Dasar microsoft word karena di zaman yang serba modern ini, dapat mengoperasikan komputer beserta aplikasinya adalah salah satu hal yang penting baik di dunia kerja bahkan di zona sekolah dalam upaya siswa menjadikan sarana untuk menyelesaikan tugas dari guru. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dalam menggunakan aplikasi microsoft word. Dengan adanya pendampingan

pelatihan seperti ini siswa akan dapat menggunakan dan mengoperasikan komputer sehingga hal itu memudahkan mereka untuk melaksanakan segala kegiatan yang menggunakan komputer.



Gambar 1. Pelatihan *Microsoft Word*

Proses awal pelatihan *microsoft office* yakni dalam hal ini pengabdian yakni memberikan penjelasan tentang beberapa fitur dan fungsi yang terdapat pada menu *microsoft office*. Hal ini dilakukan dikarenakan masih banyak sekali terdapat siswa-siswi yang masih belum paham dalam penggunaan serta pengoperasian pada aplikasi *microsoft office*.



Gambar 2. Pelatihan *Microsoft Word*

Setelah para siswa-siswi diberikan penjelasan tentang fitur dan fungsi yang terdapat pada *microsoft office*, kemudian siswa-siswi diberikan kesempatan untuk mencoba sendiri dalam mengoperasikan *microsoft office*. Adapun kegiatan ini dilakukan di Laboratorium komputer sekolah. Hal ini dilakukan supaya para siswa-siswi menjadi lebih paham dan dapat menggunakan aplikasi *microsoft office* dengan baik dan benar.

Kemudian 2) Pendampingan Pembelajaran Kitab Aqidatul Awam yakni untuk kegiatan pendampingan pembelajaran ini dilakukan di kelas 7 SMP NU PAKIS karena dengan adanya mulok hafalan kitab aqidatul awam ini bisa meningkatkan daya ingat beserta menambah ilmu keagamaan. Pendampingan ini dilaksanakan tiga kali selama satu minggu.



Gambar 3. Pendampingan Pembelajaran Aqidatul Awam

Kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) ini menghasilkan luaran yang berupa 1) Peningkatan kemampuan penggunaan dan pemahaman microsoft word dan menumbuhkan pengetahuan siswa dalam bidang iptek. 2) Pemahaman siswa dalam menghafal kitab aqidatul awam.

Kegiatan pendampingan pelatihan serta pembelajaran dirasa sangat penting dengan harapan bisa mengoptimalkan pemahaman siswa terhadap materi yang diterima di lingkungan sekolah (Prayitno, 2023) (Akmaliah, 2021) (Santoso, 2019) (Darmayanti, 2020). Kemajuan industri yang dalam dua dasawarsa terakhir telah menjelma menjadi industri teknologi salah satunya kemajuan komputer (Yusa, 2018). Generasi *Alpha* yakni generasi yang lahir direntang tahun 2011- 2025 (Fadlurrohman, 2020). Generasi *Alpha* yakni generasi dimana lebih dekat dengan kemajuan teknologi serta cenderung lebih sering menggunakan teknologi, yang mana hal tersebut lebih memudahkan para anak dalam meningkatkan keterampilan *skill* sebagai upaya bekal pada masa mendatang (Indrawan, 2022).

*Life skill* dinilai begitu penting khususnya bagi para siswa sekolah untuk bekal di waktu yang akan datang (Indrawan, 2022). Kondisi seperti ini seharusnya diperhatikan demi terciptanya sumber daya manusia yang lebih berkualitas hingga terlatih (Ahsani, 2020). Selain itu, penanaman nilai agama serta moral bagi siswa tidak kalah pentingnya di lingkungan masyarakat (Taqiyuddin, 2023). Sehingga kebanyakan orangtua dalam menyikapi hal tersebut yakni dengan memberikan pendidikan kepada anaknya melalui salah satunya yakni lembaga pendidikan dimana mempunyai pembelajaran agama yang relatif banyak seperti madrasah (Hidayatulloh, 2022) (Nashoih, 2022).

Pembelajaran pada dasarnya sebuah interaksi diantara guru dan siswa pada aktivitas pembelajaran menjadi efektif hingga efisien (Fadhli, 2021). Pendidikan Islam dimana pada dasarnya yakni wahana pembentukan sebuah karakter yang memiliki moralitas tinggi (Taqiyuddin, 2023). Maka dari itu diperlukan sebuah pemahaman agama dengan pembelajaran kitab yang mana sebelumnya belum diterima pada bangku sekolah umum. Maka pendidikan agama perlu diterapkan didalam hati para siswa sejak dini, dalam upaya mengimbangi kemajuan sebuah ilmu teknologi hingga bisa menghambat pengaruh buruk dari luar (Wiyani, 2014). Pembelajaran agama bertujuan dalam memberikan sebuah pemahaman hingga pengalaman terkait ilmu keagamaan (Syukri, 2019).

Pelatihan serta pembelajaran dilaksanakan agar para siswa mendapatkan wadah hingga penyaluran yang tepat dimana sesuai keterampilan, bakat serta minat setiap anak (Imami, 2022). Pembelajaran ilmu keagamaan seputar materi tentang kompetensi Santri dalam penguasaan baca tulis Al-Qur`an, penguasaan hukum fiqh yang menyangkut tentang furudlul `ainiyah, pendampingan kelompok belajar Santi secara mandiri atau kelompok, memberikan motivasi belajar, mentaqir hafalan wajib Santri (Aqo`idul khomsin dan aqidatul awam) yang dilakukan secara berkelompok (Imami, 2022).

#### 4. KESIMPULAN

Dari kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP) 2024 dapat kami simpulkan bahwa saya mahasiswa peserta PMBP dapat bersosialisasi dengan baik kepada siswa SMP NU Pakis dan kegiatan PMBP telah sesuai dengan program kerja dan tujuan yang diharapkan. Meskipun mengalami beberapa kendala dilapangan akan tetapi kegiatan ini dapat diselesaikan dengan baik. Kegiatan ini juga mendapatkan sebuah sambutan baik baik dari guru maupun siswa SMP NU Pakis. Dari hasil pelaksanaan kegiatan PMBP dan uraian kesimpulan di atas maka rekomendasi kami adalah 1) Pengabdian berharap agar kegiatan yang telah dilaksanakan dapat bermanfaat baik bagi siswa maupun Peserta PMBP. 2) Siswa SMP NU Pakis menjadi siswa yang unggul dibidang akademik dan non-akademik. 3) Untuk pengabdian selaku peserta Mahasiswa PMBP hendaknya dapat memetik banyak pelajaran dari kegiatan PMBP ini dan memanfaatkannya secara optimal.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan telah tercapainya berbagai program kerja kegiatan Pengabdian Masyarakat Berbasis Potensi yang dilaksanakan oleh pengabdian tidak terlepas dari dukungan serta kerjasama dari berbagai pihak. Maka dari itu, pengabdian mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah, guru-guru, staff sekolah hingga para siswa yang berada di SMP NU Pakis. Tanpa adanya dukungan serta kerjasama dari berbagai pihak, pengabdian akan mengalami kesulitan dalam menjalankan berbagai program kerja yang telah disusun.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, E., & Mulyani, S. (2020). Penerapan E-Learning Berbasis Distance Learning untuk Mengembangkan Life Skill. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 115–120. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v3i2.34805>
- Akmaliah, I. I., Ardiati, S. S., & Suryana, N. (2021). Pendampingan Bimbingan Belajar sebagai upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik dalam Belajar dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dedikasia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 167–178. <https://doi.org/10.30983/dedikasia.v1i2.4877>
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 120–125. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6457>
- Darmayanti, N. W. ., & Sueca, I. N. (2020). Pendampingan Bimbingan Belajar di Rumah Bagi Siswa SD Dusun Buruan Tampaksiring Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(2), 207–210. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v3i2.2206>
- Fadhli, K., Sholicha, N. N., Chasanah, U., & Anandita, S. R. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi ID ( Inggris – Diniyah ) Sebagai Upaya Peningkatan Minat Belajar Siswa SD Negeri Rejosopinggir. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 160–167. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/abdimaspen/article/view/2132>
- Fadlurrohman, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2020). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa di era Industri 4.0. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178. <https://doi.org/10.24198/focus.v2i2.26235>
- Hadiyanto, H. (2014). Pengaruh Pendidikan, Pekerjaan Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 171–185. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p171-185>
- Hidayatulloh, M. K. Y., Ummah, R., Meilawati, D., & Savitri, E. (2022). Pendampingan Pembelajaran Dasar Ilmu Tajwid di TPQ Sabilurrosyad. *Jumat Keagamaan: Jurnal*

*Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 141–144.

- Imami, Agus Sulthoni., Nikmah, Ummi Khairun., Hasanah, Uswatun., Putri, D'liya Camelia., Ningsih, J. (2022). Penguatan Kapasitas Wali Asuh Melalui Layanan Bimbingan Konseling Berbasis Trilogi dan Panca Kesadaran Santri di PP. Nurul Jadid Paiton Pobolinggo. *HIDMAH: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 80–102. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/HIDMAH/article/view/5082>
- Indrawan, G. B., Sari, G. A. G. M., Putri, K. U. D., Handayani Putri, D. P., & Dewi, L. J. E. (2022). Pelatihan Dasar Penggunaan Aplikasi Microsoft Office Dan Paint Di Sekolah Dasar Negeri 1 Umeanyar. *Jurnal Widya Laksana*, 11(1), 76–84. <https://doi.org/10.23887/jwl.v11i1.34066>
- Nashoih, A. K., Fadhli, K., Taqiyuddin, A., Khorib, A., Sholikhah, I. N., & Putriningtyas, C. (2022). Penguatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Kartu BiZi Bagi Guru Bahasa Arab Di Jombang. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 18–25. <https://doi.org/10.32764/abdimaspen.v3i1.2285>
- Prayitno, T. A., Hidayati, N., Wijayanti, T., & Setiowati, F. (2023). Pendampingan Bimbingan Belajar dan Pemanfaatan Canva di SMA Ma'arif Lawang Melalui Program Pengabdian Kepada Masyarakat Berbasis Potensi (PMBP). *PAMBUDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 51–57. <https://doi.org/10.33503/pambudi.v7i01.3376>
- Santoso, A., & Rusmawati, Y. (2019). Pendampingan Belajar Siswa di Rumah melalui Kegiatan Bimbingan Belajar di Desa Guci Karanggeneng Lamongan. *Abdimas Berdaya: Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 36–43. <https://doi.org/10.30736/jab.v2i02.7>
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.358>
- Taqiyuddin, A., Fadhli, K., Shobirin, M. S., & ... (2023). Peningkatan Wawasan Keagamaan Santri Taman Pendidikan Al Qur'an Desa Dukuharum melalui Kajian Kitab Aqidatul Awam. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 34–39. <https://doi.org/10.32764/abdimasagama.v4i1.3263>
- Wiyani, N. A. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Panduan bagi Orang tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami serta Mendidik Anak Usia Dini*. Gava Media.
- Yusa, M., Hadinegoro, A., & Fatkhurohman, A. (2018). Implementasi Teknologi Tepat Guna Kepada Masyarakat. In M. K. Mochammad Yusa (Ed.), *Seminar Hasil Pengabdian Masyarakat: Vol. ISSN : 261* (Issue April, pp. 301–306). Universitas AMIKOM Yogyakarta.