

Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Jurnal Berbasis *Open Journal System* di Universitas Tjut Nyak Dhien Medan Sumatera Utara

**Evalina Pakpahan*¹, Donald Frensus Pasaribu², Simon Patar Rizky Manalu³,
Asnahwati⁴**

^{1,3}Program Studi Ekonomi Pembangunan, Fakultas Bisnis dan Humaniora, Universitas Tjut Nyak Dhien, Indonesia

²Program Studi Magister Manajemen, Fakultas Bisnis dan Humaniora, Universitas Tjut Nyak Dhien, Indonesia

⁴Prodi Manajemen Universitas, Universitas Potensi Utama, Indonesia

*e-mail: pphevalina@gmail.com¹, donald@utnd.ac.id², simonpatarrizkymanalu@gmail.com³,
asnahwatiasnahwati42@gmail.com⁴

Abstrak

Sesuai dengan peraturan yang dikeluarkan oleh Rektor Universitas Tjut Nyak Dhien maka untuk memudahkan akses jurnal sebagai wadah untuk publikasi artikel atau hasil penelitian baik mahasiswa maupun dosen. Berkembangnya publikasi jurnal berbasis *Open* merupakan peluang besar bagi hal tersebut dan ternyata membutuhkan kemandirian pengelola dalam manajemen jurnal sehingga dapat menghasilkan publikasi yang berkelanjutan dan artikel yang berkualitas. Ditemukan masih minimnya jumlah pengelola yang mampu mengoperasikan jurnal OJS di Universitas Tjut Nyak Dhien Kota Medan Sumatera Utara menjadi awal dari kegiatan ini. Pengabdian bertujuan mengoptimalkan kompetensi dan pemahaman jurnal dan mampu mengoperasikan jurnal OJS. Metode kegiatan dilaksanakan dengan ceramah dan pelatihan langsung bagi para peserta yang merupakan dosen yang mewakili dari setiap program studi yang ada di Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan. Hasilnya adalah kegiatan berjalan dengan baik, pengetahuan peserta meningkat yang dinilai dari hasil kuesioner pengetahuan konsep jurnal ilmiah 81,8 persen sangat paham perbedaan jurnal dan artikel, 45,5 persen peserta mampu menggunakan jurnal OJS dalam proses editorial, serta paham etika publikasi yakni plagiarism dan sitasi sekitar 91 persen peserta.

Kata Kunci: Kompetensi, *Open Journal System*, Pengelolaan

Abstract

In accordance with the regulations issued by the Rector of Tjut Nyak Dhien University, to facilitate access to journals as a forum for publication of articles or research results for both students and lecturers. The development of *Open*-based journal publications is a great opportunity for this and it turns out that it requires independence of managers in journal management so that it can produce sustainable publications and quality articles. It was found that there is still a minimum number of managers who are able to operate OJS journals at Tjut Nyak Dhien University, Medan City, North Sumatra, which was the beginning of this activity. The service aims to optimize the competence and understanding of journals and be able to operate OJS journals. The activity method was carried out with lectures and direct training for participants who are lecturers representing each study program at the Faculty of Business and Humanities, Tjut Nyak Dhien University, Medan. The result is that the activity went well, the knowledge of participants increased as assessed by the results of the scientific journal concept knowledge questionnaire, 81.8 percent really understand the difference between journals and articles, 45.5 percent of participants are able to use OJS journals in the editorial process, and understand publication ethics, namely plagiarism and citations, around 91 percent of participants.

Keywords: Competency, *Open Journal System*, Management

1. PENDAHULUAN

Peran perguruan tinggi dalam menyebarkan hasil penelitian (Rivai et al., 2023) tetapi hal ini juga digunakan untuk memastikan rekam jejak penelitian yang telah dikerjakan. Dalam rangka mendukung Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Permenristekdikti) Nomor 20 Tahun 2017 untuk peningkatan ilmu pengetahuan dan publikasi riset maka Rektor Universitas Tjut Nyak Dhien mengeluarkan peraturan untuk mahasiswa melakukan publikasi jurnal ilmiah (Pakpahan et al., 2023), hal ini juga diungkapkan (Khasanah et

al., 2023), Maka perlu kemudahan akses bagi dosen dan mahasiswa selain itu kualitas dari publikasi pun harus dijaga, publikasi yang berkualitas tidak lepas dari pengelolaan jurnal ilmiah sebagai unsur yang sangat penting dalam menjaga reputasi jurnal itu sendiri.

Penggunaan Online Journal System (OJS) adalah sistem yang akan dipakai untuk pengelolaan jurnal yang mampu mendukung proses perbitan jurnal secara online atau digital. Oleh karena masih banyak keterbatasan dalam pengelolaan jurnal dari sisi pengetahuan dan keterampilan pada pengoperasian OJS yang baik maka diperlukan sosialisasi serta pelatihan bagi dosen-dosen yang ditunjuk untuk mengelola jurnal sehingga jurnal yang ada dapat memenuhi standar kualitas (sesuai dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2018).

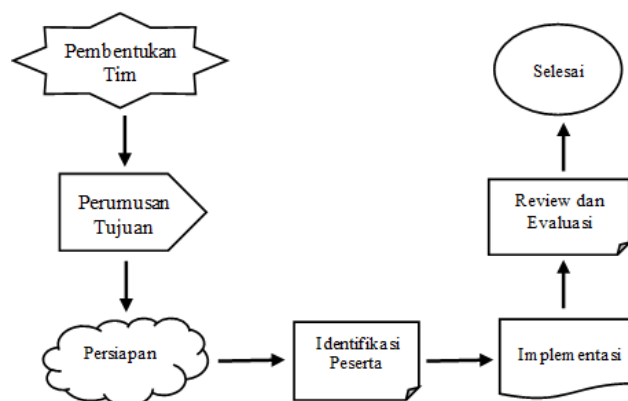
Ditemukan para pengelola yang ditunjuk di Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan Sumatera Utara masih awam mengenai operasional OJS. Minimnya pemahaman mengenai jurnal dan rendahnya kompetensi pengelola mengenai alur kerja OJS, pengaturan metadata, manajemen submission, hingga proses review dan publikasi menyebabkan kualitas pengelolaan jurnal belum memenuhi standar yang diharapkan (Religia & Arif, 2023). Minimnya pengetahuan dan keterampilan dalam operasional OJS dipastikan mereka tidak akan mampu melaksanakan keseluruhan proses serta manajemen jurnal dengan baik. Hal ini juga hampir sama dan ditemukan di tempat lain seperti lemahnya keahlian di dalam mengelola jurnal sama halnya dengan apa yang diungkapkan oleh (Sucipto, 2021). pengelola jurnal tidak mengetahui bagaimana mengoperasionalkan OJS dimana hal yang sama juga ditemukan oleh (Purnomo et al., 2023).

Berdasarkan pelatihan yang dilakukan oleh (Setiawan et al., 2024) menyimpulkan pengelolaan membutuhkan kerjasama tim yang komitmen dan konsisten. Untuk mendukung publikasi yang cepat dan berkualitas di Universitas Tjut Nyak Dhien maka dirasa perlu untuk melakukan sosialisasi dan training bagi pengelola yang ditunjuk. Hasil pelatihan yang dikerjakan oleh (Hasmawati et al., 2020) terbukti meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal.

Melalui kegiatan sosialisasi dan pelatihan ini diharapkan para peserta dari Fakultas Bisnis dan Humaniora mampu memahami konsep dasar OJS, menguasai fitur-fitur penting dalam proses editorial, serta mengimplementasikan praktik terbaik dalam pengelolaan jurnal sesuai standar publikasi ilmiah. Dengan peningkatan kapasitas ini, institusi diharapkan dapat mengelola jurnal secara profesional seperti yang diutarakan (Atani & Bona, 2025), (Abdal et al., 2021) berkelanjutan, serta mampu menghasilkan publikasi berkualitas yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Target kegiatan ini adalah bertambahnya pengelola jurnal yang berada dibawah naungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Universitas Tjut Nyak Dhien Medan Sumatera Utara yang memiliki kompetensi yang mampu mengelola jurnal OJS dengan manajemen yang baik dan berkelanjutan sehingga mahasiswa maupun dosen memiliki akses yang lebih mudah untuk publikasi dan menambah citra baik kampus.

2. METODE



Gambar 1. Skema Pelaksanaan Pengabdian

Metode yang dipakai dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah ceramah yang disertai dengan diskusi dan pelatihan langsung mengoperasikan Open Journal System (OJS). Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dalam beberapa tahapan yang dirancang untuk mengoptimalkan tujuan yang hendak dicapai dengan waktu yang tidak terlalu panjang. Skema alur metode yang dipakai dapat dilihat pada Gambar 1.

2.1. Pembentukan Tim

Tahapan pertama yang dikerjakan untuk kegiatan ini adalah Pembentukan Tim yakni siapa saja partisipan yang ikut ambil bagian melakukan atau mengerjakan mulai dari pemaparan materi, evaluasi sampai dengan pelatihan dengan menggunakan OJS. Oleh LPPM ditunjuk adalah dosen yang sebelumnya sudah ikut mengelola jurnal atau sudah berpengalaman mengelola jurnal.

2.2. Perumusan Tujuan

Tim kemudian merumuskan tujuan yang hendak dicapai dalam kegiatan ini yakni pengelola yang paham tentang jurnal dan siap mengelola jurnal dan memiliki kemampuan manajemen sehingga jurnal dapat mempublikasi artikel sesuai dengan jadwal publikasi jurnal yang akan ditentukan nantinya.

2.3. Persiapan

Persiapan dilakukan oleh anggota tim antara lain tempat, waktu pelaksanaan, materi, peralatan yang dipergunakan dan jurnal yang digunakan mengoperasikan *Open Journal System* (OJS) dan penentuan bagian pekerjaan dari setiap anggota tim serta hal-hal lain yang perlu dalam kegiatan.

2.4. Identifikasi Peserta

Proses identifikasi peserta dilakukan tim dengan memastikan peserta yang mengikuti kegiatan adalah dosen yang bersedia menerima tanggung jawab mengelola jurnal. Karena kegiatan ini merupakan kegiatan dalam satu fakultas yang terdiri dari beberapa program studi yang ada di Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan Sumatera Utara maka tim bekerja sama dengan ketua program studi untuk mengirimkan satu sampai dua orang dosen untuk mengikuti pelatihan.

Setelah pelaksanaan kegiatan ini, maka seluruh peserta yang akan menjadi pengelola jurnal prodi akan diarahkan untuk berkoordinasi kembali dengan LPPM untuk terus memberikan pendampingan tanpa pelatihan khusus untuk mendaftarkan Akreditasi jurnal dan jika ada hal-hal yang tidak dapat ditangani peserta pada proses berjalannya publikasi jurnal.

2.5. Implementasi

Tahap ini adalah pelaksanaan kegiatan dimulai dari penyajian materi dengan metode ceramah sampai pelatihan langsung dengan menggunakan jurnal yang sudah melakukan beberapa kali terbitan/publikasi OJS.

2.6. Review/Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk melihat sejauh mana peserta memahami semua unsur yang sudah diberikan oleh penyaji sehingga diperlukan Tindakan lanjut atau pelatihan lanjutan untuk kegiatan yang sama. Kegiatan ini dilakukan dengan menghimpun kuesioner dalam bentuk angket

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Jurnal merupakan media yang dapat menyimpan Riwayat penelitian seseorang dan sebagai media publikasi sehingga hasil penelitian dapat digunakan oleh masyarakat. Dengan jurnal penelitian semakin berkembang dengan berbagai metode dapat menjaga keaslian tulisan dan mengurangi praktek plagiat.

Setelah tahap pembentukan tim, perumusan tujuan, persiapan dan identifikasi dilakukan maka kegiatan dapat diimplementasikan. Implementasi dilakukan dengan metode ceramah, diskusi dan praktek. Kegiatan ini dilakukan sehari yang di mulai pada pukul 14.00 sampai pukul 17.00 dimana kegiatan sosialisasi dan training ini dihadiri oleh 10 orang peserta yang merupakan dosen dari fakultas Bisnis dan Humaniora. Pelaksanaanya berjalan dengan lancar dan memenuhi

Untuk sesi pembukaan dilakukan oleh Dekan Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan Sumatera Utara (Gambar 2) dengan menyampaikan urgensi pelaksanaan pelatihan dimana Program studi berperan aktif dalam publikasi karya dan pengelolaan jurnal sesuai dengan arahan LPPM sehingga dibutuhkan pengelola yang mau belajar dan bekerja mengelola jurnal OJS dengan baik. Diharapkan dosen sebagai peserta mampu menjadi editor dan anggota yang bisa menggunakan OJS.



Gambar 2. Pembukaan Kegiatan Oleh Dekan Fakultas Bisnis dan Humaniora Universitas Tjut Nyak Dhien Medan Sumatera Utara

Sesi berikutnya adalah melakukan pemaparan materi oleh salah satu anggota tim antara lain dasar konsep jurnal ilmiah, proses editorial, dan etika publikasi. Kegiatan ini tidak dilakukan asesmen awal dalam bentuk pre-test hal ini dimaksudkan untuk mempersingkat waktu sehingga waktu lebih banyak digunakan atau dimaksimalkan untuk training menggunakan OJS.

Materi yang disampaikan antara lain memperkenalkan perbedaan jurnal online dan manual. Dalam hal ini pemateri menjelaskan ruang lingkup standar ilmiah dari jurnal online seperti etika penulisan, plagiasi, DOI dan Indexing. Pengelola diharapkan menyediakan data yang digunakan untuk mengisi dashboard editor seperti reviewer, section editor, jurnal manager, theme, dan plugin. Identitas jurnal sangat perlu diperhatikan dan diberi batasan karena menyangkut kualitas dari publikasi artikel. Maka pengelola disarankan untuk mempersiapkan *Focus* dan *scope*, *editorial board*, etika publikasi, *author guideline*, *reviewer guideline* dan *peer review process*. Seluruh materi yang disampaikan merupakan materi yang dianggap penting secara teknis.

Selanjutnya dilaksanakan training yang dipandu menggunakan OJS versi 3 yang dimulai dari pemilihan nama jurnal dan cara mengubah tampilan dasar jurnal. Proses custom tampilan halaman website jurnal ilmiah ini diserahkan kepada peserta yang menjadi calon editor dan anggota editor yang paling banyak berperan dalam pengelolaan jurnal supaya jurnal memiliki karakternya masing-masing sesuai dengan program studinya.



Gambar 3. Penyampaian Materi yang dilakukan oleh penyaji

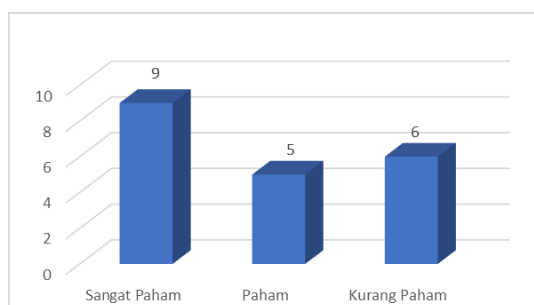
Pada tahapan pelatihan penyaji langsung membuka jurnal OJS 3 yang sudah aktif sebelumnya dalam hal ini *Journal Economic and Strategy* yang merupakan salah satu jurnal yang sudah terbit beberapa volume. Dimulai dengan memperkenalkan menu submission (proses ini

berupa pengiriman naskah oleh penulis), kemudian dilanjutkan initial screening (proses dimana tim editor melakukan cek pedoman dan *similarity* terhadap artikel yang masuk, proses review, revisi (perlu atau tidak (mayor atau minor). Selanjutnya proses proofreading (proses hasil final layout artikel yang hendak di publikasi) dan paling akhir adalah *publication* (pada tahap ini ditetapkan tahun cetak (*assign issue*).

Penyaji menyampaikan kepada para peserta memperhatikan penamaan jurnal sebelum mendaftarkan jurnal di LIPI untuk mendapatkan ISSN. Lembaga Penerbit merupakan penerbit Universitas sampai memandu pendaftaran di Garuda (Sakkir et al., 2021). Selanjutnya dilakukan Latihan bagaimana menyunting jurnal sesuai dengan template dan ruang lingkup jurnal, memilih waktu publikasi yang disesuaikan dengan jumlah publikasi per tahunnya.

Selanjutnya untuk memastikan pengetahuan peserta terhadap materi dan pelatihan yang disampaikan maka dilakukan asesmen dalam bentuk kuesioner. Beberapa hal yang diperoleh sebagai gambaran hasil kegiatan antara lain:

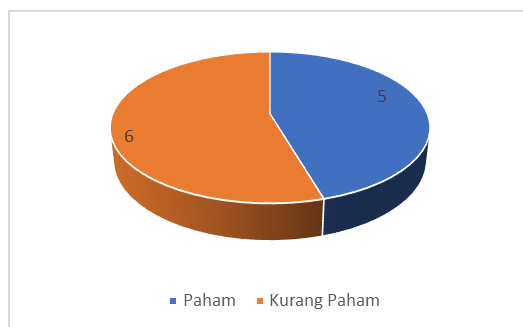
a. Konsep jurnal ilmiah



Gambar 4. Pemahaman Peserta tentang Konsep Jurnal Ilmiah

Gambar 4 menunjukkan hasil dari kuesioner ditemukan 9 orang peserta (81,8 persen) peserta sudah sangat paham jurnal dan artikel ilmiah bukanlah istilah yang sama, paham sebanyak 1 orang peserta dan masih ada 1 orang yang belum paham (9,1 persen). Artikel merupakan naskah yang berisi hasil penelitian dan jurnal adalah media publikasi hasil penelitian. Dengan kata lain peserta dapat menyerap materi dengan baik yang disampaikan oleh penyaji.

b. Proses editorial

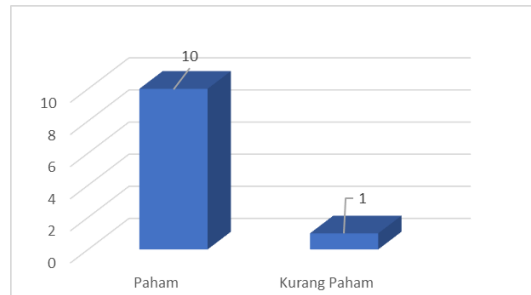


Gambar 5. Pemahaman Proses Editorial dengan OJS

Semua peserta belum pernah menggunakan OJS versi 3 sebelumnya. dan setelah dilakukan pelatihan hasil test menunjukkan (Gambar 4) bahwa 5 orang peserta (45,5 persen) dari peserta yang baru menerima pelatihan sudah memahami proses editorial seperti submission, review, revisi, dan publikasi dengan menggunakan panduan catatan masing-masing peserta. Sedangkan 6 orang peserta (54,5 persen) belum mampu menggunakan aplikasi OJS. Hasil ini dapat dimaklumi mengingat peserta baru pertama sekali mengaplikasikan jurnal OJS. Hasil ini sudah dirasa cukup baik mengingat pelatihan yang dilakukan dengan waktu yang cukup singkat.

c. Etika publikasi

Gambaran pemahaman peserta mengenai etika publikasi disajikan pada gambar 5.



Gambar 6. Pemahaman Tentang Etika Publikasi

Untuk etika publikasi diperoleh 10 orang peserta (91 persen) peserta memahami tentang plagiarisme dan aturan sitasi untuk standar publikasi nasional dengan penggunaan Turnitin untuk melakukan cek plagiat artikel yang masuk ke jurnal sedangkan sisanya 1 orang peserta kurang paham mengenai plagiarisme dan aturan sitasi.

Setelah seluruh kegiatan dilaksanakan maka seluruh tim pengabdian masyarakat dan peserta yang merupakan dosen yang ditunjuk sebagai pengelola jurnal maka dilakukan foto Bersama.



Gambar 7. Penutupan Kegiatan Pengabdian Bersama seluruh Peserta

Kegiatan ini dinilai bermanfaat dan berhasil karena menambah pemahaman dan keterampilan peserta mengenai jurnal OJS serta mampu secara operasionalnya. Praktek yang dilaksanakan dapat dipergunakan dalam mengelola jurnal dan menjaga komitmen untuk terus belajar meningkatkan akreditasi jurnal. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan ini masih dirasa memiliki kekurangan yang dirasa masih perlu dilakukan kembali pelatihan lanjutan seperti minimnya waktu pelatihan dimana waktu yang ada masih sangat singkat oleh karena keterbatasan waktu dan tidak semua peserta membawa laptop sesuai dengan arahan tim sebelum kegiatan dilaksanakan.

4. KESIMPULAN

Pelatihan berjalan dengan baik yang dapat dilihat dari hasil kuesioner pengetahuan peserta meningkat yang dinilai dari hasil kuesioner yakni pengetahuan konsep jurnal ilmiah 81,8 persen sangat paham perbedaan jurnal dan artikel, 45,5 persen peserta mampu menggunakan jurnal OJS dalam proses editorial, serta paham etika publikasi yakni plagiarism dan sitasi sekitar 91 persen peserta. Akan dilakukan pertemuan lanjutan untuk memantapkan kemampuan peserta dan memastikan tim masing-masing jurnal yang memang ditunjuk dan bersedia sebagai pengelola harus dimiliki setiap program studi telah memenuhi seperti tim editor, *reviewer*, gaya penulisan (*template*) artikel, *scope* dan hal lain yang ada di tampilan website jurnal.

DAFTAR PUSTAKA

Abdal, N. M., Rivai, A. M., A., S. F., & Yusri, Y. (2021). Asistensi Pengelolaan Open Journal System

- (OJS) untuk Mendorong Peningkatan Akreditasi Jurnal Ilmiah dalam Lingkup Universitas Negeri Makassar. *PENGABDI*, 2(1), 9–16. <https://doi.org/10.26858/pengabdi.v2i1.21249>
- Atani, S. P., & Bona, M. L. (2025). Sosialiasi Pengelolaan Jurnal Ilmiah Berbasis OJS di Lingkungan FKIP Universitas San Pedro. *ABDI NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 60–63. <https://doi.org/10.64198/abdinusantara.v1i1.14>
- Hasmawati, H., Abdal, N. M., Bakhtiar, M. I., Anwar, M., & Yusri, Y. (2020). PKM Pelatihan Pengelolaan Jurnal dalam Lingkup Universitas Negeri Makassar. *Pengabdi*, 1(1), 106–111. <https://ojs.unm.ac.id/pengabdi/article/view/16207>
- Khasanah, N., Mustofa, H., Mahfudh, A. A., & Bakhri, S. (2023). Pendampingan Pengelolaan Jurnal Online di Universitas Selamat Sri (UNISS) Kendal. *Jurnal Pengabdian KOLABORATIF*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.26623/jpk.v1i1.6053>
- Pakpahan, E., Awaludin, A., Yunita, M., Lubis, N., Bangun, R., Manalu, S. P. R., & Mukarramah, M. (2023). Pelatihan Meningkatkan Peran Mahasiswa dalam Memajukan Luaran Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tjut Nyak Dhien*, 2(1), 99–107. <https://doi.org/10.36490/jpmtnd.v2i1.557>
- Purnomo, A., Rohmah Adi, K., & Negeri Malang, U. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Jurnal Berbasis Online Journal System pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Kediri. *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(2), 173–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jpm.v8i2.7615>
- Religia, Y., & Arif, N. F. (2023). Pembuatan Publikasi Jurnal Berbasis Open Journal Sistem (OJS) Pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Pembangunan Nasional “ Veteran ” Yogyakarta. *JLP: Jurnal Lentera Pengabdian*, 01(03), 283–292. <https://doi.org/https://doi.org/10.59422/lp.v1i03.68>
- Rivai, A. M., Mahmud, R., & Bakhtiar, M. I. (2023). PKM Manajemen Pengelolaan OJS Menuju Akreditasi Bagi Editor Jurnal. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(4), 172–177. <https://doi.org/10.31100/matappa.v6i4.3324>
- Sakkir, G., Mahmud, R., & Bakhtiar, M. I. (2021). Asistensi Akreditasi Dan Indeksasi DOAJ Bagi Pengelola Jurnal di Universitas Negeri Makassar. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 478–483. <https://doi.org/10.31100/matappa.v4i3.1409>
- Setiawan, A. I., Dewi, A. S., Haryanto, B., & Purwanto, D. (2024). Peningkatkan Kinerja Publikasi Institusi Melalui Pengelolaan Jurnal Ilmiah Bereputasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(1), 101–104. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.1993>
- Sucipto, S. (2021). Pendampingan Manajemen Pengelolaan Jurnal Ilmiah untuk Persiapan Akreditasi Jurnal Nasional di Universitas Tulungagung. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 62–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.55506/arch.v1i1.28>

Halaman Ini Dikосongkan